

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 126»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от «17» апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ № 126
от «17» апреля 2023 г. № 82
_____ О.В. Голото

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 126»**

Содержание

№ п/п		№ страницы
	Введение	3
I	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Реализация дополнительного образования	9
1.4.	Коррекционно - развивающая работа с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	10
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.6.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
1.7	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	17
1.8.	Оценка системы управления	18
1.9.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.11.	Оценка материально-технической базы	26
1.12.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	28
II	Итоги работы Учреждения за 2022 год.	29
III	Результаты анализа показателей деятельности	30

Введение

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №126» (далее по тексту - Учреждение) проводилась на основании:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

- Положением «О порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №126»

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной прозрачности функционирования Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии воспитательно - образовательного процесса Учреждения;

- выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности;

- определить дальнейшие перспективы развития.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления;

- содержания и качества образовательного процесса Учреждения;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №126»
Сокращенное название	МБДОУ №126
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	Дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	Дошкольное образовательное учреждение

Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
Дата регистрации	Учреждение зарегистрировано на основании распоряжения главы администрации г. Курска от 25.05.1995 года № 487-р
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Юридический, фактический и почтовый адрес	Российская Федерация, Курская область, 305008, город Курск, улица Пучковка, дом 110а. Телефон: (4712) 52-64-81
Электронный адрес	mdou126kursk@yandex.ru
Информационный сайт, адрес официального сайта организации	http://sad126kursk.ru
Режим работы	12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни, утвержденные правительством РФ.

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется в соответствии с:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, организации образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности участников образовательного процесса, др.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образование в Учреждении носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, программам дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении функционирует 6 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет;
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 5 - 6 лет, 6-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» для воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общая численность воспитанников по состоянию на 30.12. 2022 года составила -174 человека.

Вывод: группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с СанПиНом

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Учреждение в отчетный период реализовывало:

- Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» на 2019-2024 учебный год основную образовательную программу дошкольного образования;
- Адаптированную основную образовательную программу для

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2023 учебный год;

- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественно – эстетической направленности «Цветные ладошки»;

- Дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Танцующие лучики».

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием.

Цикличность прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна и другие виды гимнастики. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились чередование различных видов деятельности.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально-организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, с правилами, народные, в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Особое внимание в воспитательно – образовательной работе уделяется созданию благоприятных условий для гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В ДООУ была проведена работа по обогащения предметно – пространственной среды. В группах организованы центры патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско – патриотической направленности. В организационный режим пребывания детей дошкольного возраста, а также в модель интегрированного процесса на учебный год внесены изменения для системного усвоения воспитанниками детского сада понятийного аппарата в соответствии с «Перечнем поручений по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования" (утв. Президентом РФ 30.09.2021 N Пр-1845). В учетный период успешно реализованы гражданско-патриотические практики, такие как: педагогический проект «Мой город Курск», педагогический проект «Мы живем в России», развлечение «Герб – символ России», тематический день «12 декабря – День Конституции», досуг «Профессия – Родину защищать», педагогический проект «Мастера земли Курской», тематическая неделя «День Победы», тематический день «12 июня – День России (он же День независимости)», социально – значимые акции.

Вывод: Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.3. Реализация дополнительного образования

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста в МБДОУ была организована работа с использованием дополнительных общеразвивающих программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Цветные ладошки»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцующие лучики».

Целями программ являются: развитие творческой культуры личности ребенка дошкольного возраста посредством его приобщения к ценностям народной культуры, освоение духовно-нравственных традиций

российского народа, создание условий развития детей всестороннего личностного развития каждого ребенка, подготовке к успешному вхождению в школьную жизнь.

	Направленность\наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Источник финансирования
				2021	2022	
	Художественная направленность					
1.	Цветные ладошки	Кружок	5-7 лет	92	95	Бюджет
2.	Танцующие лучики	Кружок	5-7 лет	92	95	Бюджет

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались воспитанники с учетом их интересов и желанием родителей. Результатом работы с дошкольниками является активное участие в различных творческих мероприятиях и конкурсах с получением именных сертификатов, грамот и дипломов.

Вывод: работа по реализации дополнительных образовательных программ по художественному направлению выполнена в полном объёме.

1.4. Коррекционно - развивающая работа с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья

В связи с внедрением качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их образовательными потребностями, разработана Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2023 учебный год (далее – АООП).

Основной целью АООП является проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с

ОВЗ, на основе личностно - ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, формирование грамматически правильной связной речи, развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, и др.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические (мониторинговые) карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты качества освоения ООП:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень развития	Успешный уровень развития	Средний уровень развития	Недостаточный уровень развития
Количество	14,76%	52,8%	26,7%	5,63%
Качество освоения образовательных областей (%)	14,76%	52%	26,7%	5,63%

Вывод: Анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей показывает преобладание детей с успешным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 126.

В 2022 году воспитанники, педагоги Учреждения принимали активное участие в смотрах, конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат участия
1	Всероссийский открытый конкурс детского и молодежного творчества «Гордость Соловьиного Края»	Федеральный	2 детей, 1 педагог	Лауреаты 2 степени
2	Международная олимпиада «Глобус»	Федеральный	14 детей, 2 педагог	Победитель-11, призер-3
3	Областной турнир	Региона	4 ребенка	3 место – 2,

	способностей «Соловушка - краевед»	льный		2 место - 2
4	Городская олимпиада «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	Муници пальный	39 детей, 8 педагогов	диплом 1 степени -2, диплом 3 степени -12, диплом 2 степени -13, сертификат участника -12
5	Городская олимпиада «Смышлениш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	Муници пальный	8 детей, 3 педагога	диплом 1 степени -2, диплом 3 степени -4, диплом 2 степени -2
6	Епархиальный фестиваль «Пасхальный благовест»	Региона льный	1 семья, 1 педагог	лауреат
7	«Пасхальное яйцо»	Федерал ьный	2 ребенка, 1 педагога	Диплом 2 степени - 2
8	«Птичий двор»	Муници пальный	6 детей, 3 педагога	диплом 1 место – 2, диплом 2 место – 2, диплом 3 место - 2
9	Детско- исследовательская конференция «Мир на ладонке»	Муници пальный	1 ребенок детей, 1 педагог	лауреат в первой степени
10	Детство без пожаров	Муници пальный	17 детей, 4 педагога	диплом победителя
11	«Малахитовая шкатулка»	Муници пальный	6 детей, 6 педагогов	диплом 2 степени-3, диплом 3 степени-1

12	«Звонкий голосок»	Муниципальный	2 детей, 1 педагог	2 место - 2
13	«Символ года – 2023»	Муниципальный	1 ребенок, 1 педагог	2 место
14	«Космический Новый год»	Муниципальный	9 детей, 4 педагога	1 место - 1, участие - 8
15	«Космос глазами детей»	Федеральный	2 ребенка, 2 педагога	дипломант 2 степени - 2
16	Конкурс экологических рисунков с участием детей ОВЗ	Муниципальный	3 ребенка, 1 педагог	1 место - 2, 3 место – 1 в номинации «Родные пейзажи»
17	«Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Региональный	4 ребенка, 2 педагога	3 место
18	«Моя великая Россия»	Муниципальный	9 детей, 3 педагога	лауреат 3 степени – 1 участие - 8
19	«Любимый Курск»	Муниципальный	7 детей, 3 педагога	3 место – 1, 1 место – 1, участие - 5
20	Общероссийская акция «Здоровому образу жизни – да!»	Муниципальный	19 видеороликов с участием детей и их родителей	победитель - 6
21	Сдача норм ГТО	Федеральный	18 детей	золото - 17, серебро -1

Вывод: реализация образовательной деятельности по основным общеобразовательным МБДОУ № 126 осуществляется в полном объеме, при обеспечении равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному период.

1.6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции различной этиологии, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать профилактические мероприятия в соответствии с санитарными требованиями:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ежедневные прогулки);

- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесс в данном Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и соответствует требованиям социального заказа.

1.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Детские дошкольные учреждения в тесном сотрудничестве с семьей осуществляют всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием.

В Учреждении сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. В основу этой системы положено изучение контингента родителей, их образовательные запросы.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
135	39	20	2

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В Учреждении ведётся планомерная работа с неполными семьями.

Работа с семьей в течение года была направлена на совершенствование внутренних и внешних связей.

Основными задачами работы по взаимодействию с родителями были:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- повышение уровня компетенции родителей;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Для решения этих задач были использованы разнообразные формы работы с семьей.

В МБДОУ № 126 2 общих собрания. В каждой возрастной группе было проведено по 4 собрания для родителей. Тематика собраний согласована с задачами годового плана. Для родителей систематически организовывались индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов. Периодически проводились анкетирования на различные темы. Ведется ежедневное обновление наглядной информации, как в информационных уголках, так и в дистанционном формате с применением сайта МБДОУ, социальных сетей. Родители воспитанников активно вовлекались в жизнь детского сада: участие в акциях, подготовка и участие в конкурсах различных

уровней, подготовка и проведение совместных досугов, развлечений.

Вывод: для формирования успешного сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия.

1.8. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий. Права, обязанности и ответственность заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением утверждаются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени Учреждения.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в МБДОУ с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических

	работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между МБДОУ, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МБДОУ; осуществляет контроль соблюдения работниками Учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ, регулирующих отношения трудового коллектива и МБДОУ, программы развития МБДОУ.

Первичная профсоюзная организация	- Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДОУ. - Повседневная забота об улучшении охраны труда. - Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза. - Развитие экономической и социальной демократии, обеспечение реального доступа к заключению договоров и соглашений с администрацией, контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. - Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ по вопросам внедрения инновационных технологий, организации подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в МБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ по состоянию на 30.12. 2022 года составляет 18 работников, из них 11 воспитателей и специалисты: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности и педагог дополнительного образования по

ритмике.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	13
	Незаконченное высшее	нет
	Среднее специальное	5
По возрасту	До 25 лет	3
	От 25-30 лет	5
	От 30-40 лет	5
	От 40-50 лет	5
	От 50-60 лет	0
	Свыше 60 лет	0
По педагогическому стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	6
	От 15 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	3
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	2

В МБДОУ обеспечивалась профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги своевременно повышали квалификацию на различных курсах в КИРО.

Педагоги Учреждения транслировали опыт педагогической работы в рамках двухдневного городского педагогического семинара «Память русской старины»:

- мастер – класс «Изготовление тряпичной куклы Дарьюшки.

Делились опытом работы в научно – образовательной конференции «Научный поиск – 2022», организованным Региональным Открытый Социальным институтом:

- опыт работы «Непрерывная образовательная деятельность – одна из форм эколого – педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Принимали активное участие в работе круглого стола «Духовные основы российского общества: история и вызовы современности», организованном в рамках Международного форума «XIX Научно –

образовательные Знаменские чтения» в ЧОУ ВО РОССИ:

- презентация опыта работы «Память русской старины».

Делились своим опытом в работе круглого стола «Духовные основы российского общества: история и вызовы современности», организованном в рамках Международного форума «XVIII Научно – образовательные Знаменские чтения» в ЧОУ ВО РОССИ:

- презентация опыта работы «Стратегические направления реализации православного компонента в дошкольном образовании в эпоху активной цифровизации общества».

Принимали активное участие в работе круглого стола «Образование и культура как факторы общественной интеграции и устойчивого развития» организованным Региональным Открытый Социальным институтом:

- опыт работы учреждения «Социально – значимые акции как метод духовного - нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Транслировали дистанционно опыт в методических мастерских:

семинар для воспитателей «Образовательное пространство в условиях реализации ФГОС ДО. Социальное партнерство с родителями»:

- презентация из опыта работы «Психопрофилактическая деятельность в работе с семьями старших дошкольников посредством нейропсихологических игр и упражнений».

Семинар для воспитателей «Организация и проведение режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО»:

- семинар – практикум для воспитателей «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Семинар для воспитателей «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»:

- презентация опыта работы «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ посредством ознакомления дошкольников с народными играми Курского края».

- презентация опыта работы «Социально – значимые акции как метод духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Представили опыт работы во всероссийском сетевом издании «Дошкольник. РФ»:

- «КВН «День здоровья» - спортивный досуг, 20.05.2022 г.

Педагоги поделились своими идеями в «НАУЧНЫЙ ПОИСК. Сборник работ молодых ученых» Выпуск 19, изд. Курск Издательство РОСИ:

- «Стратегические направления реализации православного компонента в дошкольном образовании в эпоху активной цифровизации общества».

- «Социально-значимые акции как метод духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Транслировали опыт работы во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru :

- «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», 17.03.2023г.;

- «Роль книги в жизни ребенка дошкольного возраста» (на основе писателей курских авторов), 16.03.2023г.;

- «Конспект интегрированной непосредственно – образовательной деятельности для воспитанников в возрасте от 3-4 лет на тему: «Укрепляем здоровье с медвежонком Кешей», 07.03.2023 г.;

- «Огородная лаборатория планеты «Лапатушки», 17.03.2023г.

Педагоги ДО приняли активное участие в телепередаче для детей «ДИВО» курской областной телевизионной радиовещательной компании «Сейм»:

- мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги, природного и бросового материала для детей дошкольного возраста - 6 педагогов в 31 выпуске телепередачи «ДИВО».

С 2020 г. ДОО является площадкой по апробации парциальной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» регионального уровня (Приказ комитета образования и науки Курской области от 16.06.2020 №1-554). В 2022 году педагоги Учреждения продолжали работу в данном направлении.

Педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество	Результат
			во	

			учас тник ов	
1	Участие в сдаче норм ГТО	Федеральный	8	8 золото
2	Легкоатлетическом кроссе	Муниципальный	2	участие
3	«Лучшее новогоднее оформление»	Муниципальный		участие
4	Лыжный кросс	Муниципальный	3	участие
5	«В центре успеха»	Муниципальный		Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени
6	«Скажем «Да» охране труда!» В номинации лучший видеоролик	Муниципальный		Диплом 2 место
7	Проект «Мы ЗА! Охрану труда»	Муниципальный		участие
8	Городской арт – фестиваль «От Карелии до Камчатки»	Муниципальный		участие
9	Онлайн-викторина «Русские пословицы и поговорки»	Муниципальный	1	диплом победителя
10	Спартакиада на Кубок Главы ЦО г. Курска «В центре спорта»	Муниципальный	4	1 место на этапе «Эстафета2
11	Соревнования по плаванию	Муниципальный	3	участие
13	XI фестиваль работающей молодежи «Юность России»	Региональный	6	Дипломанты
14	«Уголок финансовой грамотности»	Федеральный	1	лаурят 1 степени
15	Шахматный турнир	Муниципальный	2	участие

16	Серафимовский творческий фестиваль	Муниципальный	1	диплом лауреата
17	конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-Мастер 2022»	Региональный	1	Участие в номинации «Я не волшебник, я только учусь»
18	«Воспитатели России»	Региональный	1	Диплом 3 степени в номинации «Молодые профессионалы»

Вывод: уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям основной образовательной программе, адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности «Цветные ладошки», дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Танцующие лучики».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Для выполнения требований информационного обеспечения в Учреждении имеются: 3 компьютера, 3 ноутбука (все они имеют выход в

сеть «Интернет»), 3 принтера, 3 многофункциональных множительных устройства, мультимедийная аппаратура, 1 телевизор, экран. 3 педагогов имеют удостоверения о подготовке по программе: «Формирование компьютерной грамотности».

Учреждение оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности. Кроме того, функционирует официальный сайт, где родители (законные представители) могут в открытом доступе знакомиться с информацией об Учреждении.

Вывод: *в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

1.11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в Учреждении имеются:

- 6 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
- 6 игровых прогулочных площадок;
- музыкальный зал;

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке оборудованы:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

строилось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности, с требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, с требованиями к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Все выделенные средства использовались согласно ПФХД. В 2022 году все бюджетные средства (843517руб.) освоены в полном объеме:

56935- ремонт кровли

637000 – мероприятия по антитеррористической безопасности

24317 – противопожарная безопасность

51960 – замена окон

23946 – лакокрасочные товары

32359 – посуда

17000 –дополнительно – профессиональное обучение

Для образовательной деятельности было приобретено (147300 руб):

147300 – игрушки

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды

соответствуют ФГОС ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности, что способствует их разностороннему развитию.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещения непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами, режимных моментов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Итоги работы Учреждения за 2022 год.

Общие выводы:

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» и адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи учебный год детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием различных видов технологий;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

- провести модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обобщить и транслировать опыт работы детского сада на областном и федеральном уровнях.
- продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;
- совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования;
- повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности;
- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–12 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		—
в семейной дошкольной группе		—
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		174/100%
12—14-часового пребывания		—
круглосуточного пребывания		—
Численность (удельный вес)	человек	

воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	21/12,5%
по коррекции недостатков физического, психического развития		_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		_____
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
2. Кадровое обеспечение		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		_____
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		_____
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		1/5,5

первой категорией		2/11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4/22%
больше 30 лет		—
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7/40%
от 55 лет		—
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/2 100%/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/2 100%/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18чел/174чел (1/10)

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да (2)
Педагог по ритмике		Да
Педагог по ОПК		Да
педагога-психолога		Да
3. Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1810,9 кв. м /10 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,7 кв. м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Наличие в группах мебели, игрового и Дидактического материала в соответствии с ФГОС	да/нет	да
Наличие в дошкольной организации возможностей,	да/нет	Да

необходимых для организации питания		
Наличие в дошкольной организации возможностей Для дополнительного образования детей	да/нет	Да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного Образования	да/нет	Да
Наличие дополнительных помещений для Организации разнообразной деятельности детей	да/нет	нет
Наличие современной информационно –технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ №126

О.В.Голото