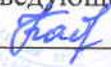


Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБДОУ 126
протокол № 1
от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 126
от 30 августа 2024 г. № 129
И.о. заведующего МБДОУ № 126
 К.В. Габиева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 126»
на 2024- 2025 учебный год

Курск 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно правовое обеспечение учебного плана:

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» (далее ДОО) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от «31» июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (гл.2 п.2.6, п.2.10, п.2.11.3);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года № АФ -160/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ((зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, № 62296);
- Устав МДОУ № 126 утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. № 1223.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, и предполагает обеспечение равного старта для развития воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 126 входят: обязательная часть ОД (60%), которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ.

Педагогический процесс в ДОО организуется в соответствии с образовательной программой ДО ДОО, разработанной в соответствии с федеральным образовательным

стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, и в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, а также с использованием парциальных программ, технологий и методических разработок в каждый возрастной период и реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программой ДО ДОО.

Введение данного учебного плана предполагает обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей.

В учебный план включены пять образовательных областей. Каждой области соответствуют приоритетные виды детской деятельности.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

– «Ознакомление с окружающим миром» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

– «Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»);

– «Социально-коммуникативное развитие» – социально-коммуникативное развитие интегрируется с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

– «Речевое развитие» - для реализации данной образовательной области (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

1) «Развитие речи»;

2) «Восприятие художественной литературы»;

3) «Подготовка к обучению грамоте».

– «Художественно-эстетическое развитие» - для реализации данной образовательной области (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

– «Физическое развитие» - для реализации данной образовательной области в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – *совместной деятельности взрослого и детей* - осуществляется в виде занятия, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет – общеразвивающей направленности;

- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – общеразвивающей направленности;

- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – общеразвивающей направленности;

- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – общеразвивающей направленности;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – комбинированной направленности;
- для детей в возрасте от 5 до 7 лет – разновозрастной комбинированной направленности

Занятия в дошкольном учреждении начинаются с 2 сентября. Период с 2 по 15 сентября, с 15 по 31 мая являются диагностическим, в это время проводятся занятия и совместная деятельность в виде педагогического и психолого-педагогического мониторинга.

План составлен с учётом имеющихся в ДООУ групп:

- Группа общеразвивающей направленности для воспитанников 2-3 лет № 1 – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);
- Группа общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет № 6 – 10/11 занятий (норма СанПиН – 11 занятий);
- Группа общеразвивающей направленности для воспитанников 4-5 лет №5 – 11/12 занятий (норма СанПиН – 12 занятий);
- Группа общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет № 2 – 12/13 занятий (норма СанПиН – 15 занятий);
- Группа разновозрастная комбинированной направленности для воспитанников 5-7 лет № 3 – 14/15 занятий (норма СанПиН – 12 занятий).
- Группа комбинированной направленности для воспитанников 6-7 лет № 4 – 16/17 занятий (норма СанПиН – 17 занятий)

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норма
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8:00
Окончание занятий не позднее	Все возрасты	17:00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Объем недельной образовательной нагрузки в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет	1 час 30 мин
	от 3 до 4 лет	2 часа 30 мин
	от 4 до 5 лет	3 часа 20 мин
	от 5 до 6 лет	6 часов 15 мин
	от 6 до 7 лет	7 часов 30 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минуты
---	--------------	----------

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятие), проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (занятие) - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультминутку.

В группах от 5 до 6 лет в первой половине дня проводится не более 2-х занятий, второе занятие на 5 минут короче (25+20=45мин.)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса).

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество проведения образовательной деятельности определяется возрастными особенностями детей:

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2-3 лет №1 (познавательное развитие - 1, развитие речи-1, художественная литература -1);
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет № 6 (познавательное развитие - 1, математика -1, развитие речи- 0,5, художественная литература -0,5);
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4-5 лет № 5 (познавательное развитие- 1, математика -1, развитие речи- 1, художественная литература - 1);
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет № 2 (познавательное развитие - 1, математика - 2, развитие речи - 1, художественная литература – 1, подготовка к обучению грамоте- 1);
- в группе комбинированной направленности для воспитанников 6-7 лет № 4 (познавательное развитие - 1, математика - 2, развитие речи - 2, художественная литература – 1, подготовка к обучению грамоте - 2);
- в группе разновозрастной комбинированной направленности для воспитанников 5-7 лет № 3 (познавательное развитие - 1, математика -2, развитие речи- 2, художественная литература – 1, подготовка к обучению грамоте - 1).

Образовательная деятельность в группах комбинированной/компенсирующей направленности осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации федеральной адаптированной образовательной программы и парциальных коррекционных программ.

Обучение воспитанников происходит в 3 периода (табл. № 2), в ходе которых происходит увеличение коррекционных занятий и сокращение общеразвивающих, что позволяет сохранить объем максимальной образовательной нагрузки, избежать переутомление детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно

требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут и может осуществляться в первую и вторую половину дня (СанПиН гл. 11 п.11.12).

Таблица № 2

Периоды обучения	Месяц	Содержание коррекционной деятельности
1 период	Сентябрь Октябрь Ноябрь	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
2 период	Декабрь Январь Февраль Март	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 1 раз в неделю – по формированию звуковой культуры речи.
3 период	Апрель Май	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 1 раз в неделю – по формированию звуковой культуры речи.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

с 1 по 16 сентября – адаптационный в группах № 1, №6, диагностический период в группах № 2,3,4,5.

Учебная нагрузка художественно-эстетического направления распределяется следующим образом:

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2-3 лет №1 (музыка - 2, изобразительная деятельность - 2 (рисование -1 и лепка -1));
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет № 6 (музыка - 2, изобразительная деятельность- 2 (рисование-0,5, аппликация – 0,5, лепка-0,5 и конструирование – 0,5));
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4-5 лет № 5 (музыка - 2, изобразительная деятельность- 2 рисование-0,5, аппликация – 0,5, лепка-0,5 и конструирование – 0,5);
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет № 2 (музыка - 2, изобразительная деятельность- 2 рисование-0,5, аппликация – 0,5, лепка-0,5 и конструирование – 0,5);
- в разновозрастной группе комбинированной направленности для воспитанников 5-7 лет № 3 (музыка - 2, изобразительная деятельность- 2 рисование-0,5, аппликация – 0,5, лепка-0,5 и конструирование – 0,5);
- в группе комбинированной направленности для воспитанников 6-7 лет № 4 (музыка - 2, изобразительная деятельность- 2 рисование-0,5, аппликация – 0,5, лепка-0,5 и конструирование – 0,5);

Изобразительная деятельность рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и развития художественных способностей детей.

Учебная нагрузка по физкультурно-оздоровительному направлению распределяется следующим образом:

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2-3 лет № 1 (физическая культура - 3);

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет № 6 (физическая культура -3);
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4-5 лет № 5 (физическая культура -3);
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет № 6 (физическая культура -3);
- в группе комбинированной направленности для воспитанников 6-7 лет № 4 (физическая культура - 3).
- в группе разновозрастной комбинированной направленности для воспитанников 5-7 лет № 3 (физическая культура - 3);

Образовательная деятельность по физической культуре планируется с воспитанниками 2 - 4 лет 1 раз в 1 половине дня, 1- во второй половине дня; с воспитанниками 4 - 7 лет физическая культура проводится 3 раза: 2 - в зале в первой и второй половине дня и 1 - на воздухе.

Одна непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей 4-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями воспитанников непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями, а также особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДООУ и учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных группах.

Совместная образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой, достопримечательностями, традициями и природой малой родины; по социальному развитию, формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста не входит в учебный план, данная деятельность осуществляется в образовательной совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДООУ и учитывает требования санитарных правил к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план МБДОУ № 126

Таблица 3

Образовательные области	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет		Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет		Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет		Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет		Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет		Группа разновозрастная общеразвивающей комбинированной направленности для детей 5-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1. Обязательная часть													
Социально – коммуникативное развитие	Интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Осуществляется в игровой, самостоятельной деятельности, в режимных моментах.												
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	18	1	18	2	72	2	72	2	72
всего		2	72	2	72	2	72	3	108	4	144	3	108
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72	1	36
	Восприятие художественной	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36

	литературы												
всего		1	36	1	36	2	72	3	108	4	144	4	144
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
всего		4	144										
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
всего		3	108										
Итого		10	324	10	360	11	396	13	468	16	574	14	504

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы ДО

Совместная образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой, достопримечательностями, традициями и природой малой родины; по социальному развитию, формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Данная деятельность осуществляется в образовательной совместной деятельности в ходе режимных моментов.

				1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого		10	324	11	396	12	432	14	504	17	612	15	540
Длительность непосредственно – образовательной деятельности		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут		25 минут	
Объем непосредственно – образовательной деятельности в неделю		100 минут		150 минут		240 минут		350 минут		450 минут		375 минут	