

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 126»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ № 126

Протокол от «30» мая 2025 г. № 4

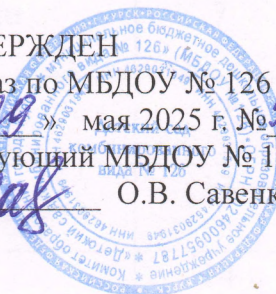
УТВЕРЖДЕН

приказ по МБДОУ № 126

от «29» мая 2025 г. № 48

заведующий МБДОУ № 126

Сав О.В. Савенкова



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №126»
на летний оздоровительный период
(июнь, июль, август) 2024-2025 учебного года

Курск 2025 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы	4
Организационно - педагогическая работа, работа с кадрами	7
Организация работы с детьми	11
Работа с семьей	13
Система оздоровительной работы	14
Медицинская и санитарно-просветительская работа	16
План оздоровительной работы	17
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	21
Контроль оздоровительной работы	23
Административно-хозяйственная работа	26
Двигательный режим	27
Режим дня	30
Тематические недели	32
Календарно – тематическое планирование	32
Календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения данной проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период предоставлены большие возможности для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. В летний оздоровительный период продолжается планомерная и систематическая работа по всестороннему развитию дошкольников. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня.

Цель: Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников (законных представителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Проводить индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Создание условий для разностороннего развития детей при
организации летней оздоровительной работы**

Таблица 1

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Медицинская сестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.	Медсестра Петряева Е.В., младшие воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Петряева Е.В., воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	Старший воспитатель

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие метеостанции, цветников, опытного участка для наблюдения за развитием растений; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Развитие речи»		
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям, дидактических игр и пособий соответствующей направленности. Организация и проведение подгрупповых и индивидуальной работы по развитию речи дошкольников.	Старший воспитатель, учитель – логопед
Условия для освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки) на прогулочной площадке, в мини-огороде, опытном участке для наблюдения развития растений.	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели

Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.). Наличие оборудования для театрализованной деятельности. Наличие атрибутов для проведения народных игр, игр различной подвижности.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно – эстетического развития»		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально - дидактических игр. Наличие музыкальных произведений для слушания и соответствующего оборудования.	Музыкальный руководитель
Организация бесед различной направленности	Наличие материалов (иллюстрации, дидактические игры, художественная литература) по патриотическому воспитанию Наличие материалов(иллюстрации, дидактические игры, художественная литература) по нравственному воспитанию Организация музейного пространства	Старший воспитатель, воспитатели

Проведение организационных работ		
В группах	Систематизировать материалы по работе летом.	Воспитатели
В методическом кабинете	-Подбор методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе в летний оздоровительный период; -Разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах; -Разработать рекомендации по организации трудовой, игровой, экспериментальной, познавательной, социально – коммуникативной, творческой, театральной и других видов деятельности детей.	Старший воспитатель

Организационно - педагогическая работа, работа с кадрами

Таблица 2

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
Профилактическая работа		
Инструкция по охране жизни и здоровья в условиях «Ракетная опасность», «Опасность ПБЛА» Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.	Май – Июнь	Заведующий, зам. по АХР

Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи».		
Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	Постоянно	Медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели.
Ежедневный осмотр для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями.	Постоянно	Воспитатели
Организационно – методическая работа		
Проведение педагогических собраний: - Организация и методика проведения летнего оздоровительного периода - Анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы летом. - Итоги работы летом: - анализ выполнения плана работы на лето; - представление опытов работы; - анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур	Июнь - август	Заведующий детским садом, старший воспитатель
Разработка плана работы на летний оздоровительный период с детьми, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические)	Май	Педагогический коллектив
-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения. - Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. -Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. - Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. - Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.	Май – август	Заведующий детским садом Заведующий, старший воспитатель

Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ: - «Организация работы с детьми в летний период»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Организация работы на экологической тропе»; - «Организация работы в образовательном пространстве «Метеостанция»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» - «Предупреждение опасных ситуаций для жизни и здоровья детей» - «Фотоотчёт - презентация «Как прошло наше лето»	Июнь – август	Старший воспитатель, медицинская сестра
Выставка методических пособий, игр, литературы по работе с дошкольниками: - «физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»; - «Развитие творческих способностей детей»; - «Полезная прогулка»; - «Народные игры для дошкольников»	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги
Разработка методических рекомендаций по: - Проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе; - Дидактических игр по теме «Родная курская земля»; - Дидактических пособий по теме «Эколята – наши друзья» - Использование подвижных игр по теме «Финансовая грамотность дошкольников».	Июнь – август	Воспитатели, педагоги.

Помощь родителям в приобщении детей к жизни детского сада: - «Организация адаптационного периода»; - «Лето – самое удобное время для закаливания»; - «Маленький читатель»; - «Воспитание любви к родному краю»; - «Организация активного летнего отдыха детей на участке, изготовление игрушек и пособий»; - «Значение финансовой грамотности для дошкольников»; - «Безопасное лето».	Июль – август	Воспитатели
Организационно-педагогическая работа		
Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ: - «Лучшая прогулка»; - «Творческая коллективная работа «Мы дружные ребята»; - «Готовность групп к новому учебному году».	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	Постоянно	Старший воспитатель
Воспитательно – образовательная работа		
Музыкальные и физкультурные развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели, педагоги
Музыкальные и спортивные праздники	1 раз в месяц	Воспитатели, педагоги
Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей	Ежедневно	Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки по территории детского сада	Ежедневно	Воспитатели
Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к летнему оздоровительному	Июнь - август	Зам. по АХР, старший воспитатель

периоду; - готовность к новому учебному году.		
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь - август	Старший воспитатель

Организация работа с детьми

Таблица 3

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
Развлечения для детей		
1. Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» 2. Мероприятие «Друзья природы» - ко дню эколога. 3. «Вместе весело шагать» – к международному дню друзей. 4. «Наша Родина-Россия» - ко Дню независимости России 5. «Профессия – родину защищать» - ко Дню памяти и скорби погибших в ВОВ. 6. «Профессия – спортсмен» - к международному Олимпийскому дню. 7. «Моя семья» - ко Дню Семьи, любви и верности.	Июнь – август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели

8. «Питание и здоровье. День Арбуза – международный праздник». 9. «ФизкультУРА!» 10. «Говорящие странички» - к Всемирному дню книголюбов. 11. Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (Экологические акции). 12. День Государственного флага Российской Федерации. 13. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. 14. Литературный час «Их подвиг жив, неповторим и вечен». 15. «Летняя карусель» (досуг).		
Смотров-конкурсов, выставок среди воспитанников		
1. Конкурс рисунков по теме «Безопасность». 2. Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия». 3. Акции «Больница для книг», изготовление книжек совместно с детьми. 4. Рисование на асфальте «Папа, мама, я...» 5. Изготовление ромашки – символа дня семьи, любви и верности. 6. «Экогород эколят» (творческая работа, сочинение экосказок и другое). 7. Изготовление плаката, стенгазеты (другое) «Герои земли Курской». 8. Выставка рисунков «Огненная дуга».	Июнь – август	Воспитатели, педагоги

Взаимодействие с семьями воспитанников

Таблица 4

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
Оформление уголка для родителей (консультации, беседы, наглядная информация)		
- «Режим дня на летний период». - Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа». - «Одежда ребёнка в летний период». - Рекомендации по познавательно-речевому развитию детей. - «Остерегайтесь клещей». - «Солнечный удар». - «Ядовитые растения». - «Предупреждение острых кишечных инфекций». - «Воспитание человека» (культурно-экологическое воспитание детей). - «Познаем окружающий мир» (знакомство с городом, природой, людьми) - «Поиграйте с детьми» (Картотека игр). - «Почитайте детям» (детская художественная литература) - «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период).	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
Выставки		
- «Знакомим с природой» (папки: насекомые, птицы, животные, травы, ягоды, грибы и т. д.); - Выставки детского рисунка	Июнь - август	Воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации		
Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации, «Социальный паспорт семьи».	Июнь - август	Старший воспитатель, педагог – психолог,

Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации). Индивидуальные консультации.		воспитатели
--	--	-------------

Система оздоровительной работы в летний период

Таблица 5

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам; - оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня.	Старший воспитатель, воспитатели
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные паузы, физкультурные занятия	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Частично регламентированная деятельность	Спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы адаптационной гимнастики,	Воспитатели, Медицинская сестра
	Витаминопрофилактический комплекс, иммунокоррекция, вакцинопрофилактика	Воспитатели, медицинская сестра
Общеукрепляющие	Контрастный душ для ног	Воспитатели

мероприятия	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
Коррекционные мероприятия	Коррекция адаптационных нарушений	педагог-психолог.
	Индивидуальная деятельность с учителем-логопедом	Учитель-логопед
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	Медицинская сестра, повара
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Педагог – психолог, воспитатели
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Педагог – психолог, воспитатели
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей Индивидуальная коррекция нарушений развития	Воспитатели
	Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Педагог - психолог
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Старший воспитатель
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	воспитатели, инструктор ФИЗО
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели, инструктор ФИЗО

Медицинская и санитарно-просветительская работа

Таблица 6

Мероприятие	Срок	
Медицинская работа		
Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением лечебно-оздоровительных мероприятий: - осмотр поступающих детей; - диспансерный учет и наблюдение за детьми, имеющими показания; организация оздоровительных мероприятий	Постоянно	Медицинская сестра
Организация противоэпидемических мероприятий: - противоинфекционные мероприятия; - профилактические прививки по плану	Постоянно	Медицинская сестра
Санитарно-просветительская работа		
Консультации для педагогов и родителей: - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей); - «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей); - «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей); - «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)	Постоянно	Медицинская сестра
Игры, беседы с детьми по темам:	Постоянно	Воспитатели

- «Правила гигиены»; - «Будь внимателен!»; - «Осторожно! Ядовитые растения, грибы!»		
Наглядные санитарные листки: - «Правила поведения у воды»; - «Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Профилактика вирусных инфекции»		Воспитатели, медицинская сестра

**План оздоровительной работы на летний оздоровительный
период 2024-2025 учебного года**

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Контроль
1	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Медицинский персонал	Заведующий, медицинская сестра
2	Контроль за оздоровительными мероприятиями	Ежедневно	Медицинский персонал	Заведующий, медицинская сестра
2.1	Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели	Медицинский персонал
2.2	Проведение утренних зарядок, физ. занятий, подвижных игр на улице	Ежедневно	Воспитатели	Старший воспитатель
2.3	Контроль за проведением закаливающих процедур (воздушное закаливание, контрастное обливание ног, солнечные ванны, игры с водой на прогулке, дозированная инсоляция, точечный массаж стоп, хождение босиком по «тропе здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели	Старший воспитатель, медицинская сестра
2.4	Контроль прогулок (своевременность, продолжительная двигательная активность детей на прогулках)	Ежедневно	Воспитатели	Старший воспитатель

3	Лечебно-оздоровительные мероприятия	Ежедневно	Медицинский персонал	Заведующий, медицинская сестра
4	Контроль за соблюдением режимных моментов в ДОУ	Ежедневно	Воспитатели	Медицинский персонал
4.1	Контроль за проветриванием групповых помещений	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	Медицинская сестра
4.2	Контроль за обеззараживанием групповых помещений	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
4.3	Контроль за выполнением профилактических мер, направленных на предупреждение перегревания детей на солнце (ношение головных уборов, режим солнечных ванн, одежда по погоде)	Ежедневно	Воспитатели	Медицинская сестра
4.4	Контроль за организацией дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.5	Контроль за режимом питания.	Ежедневно	Воспитатели	Медицинская сестра
4.6	Контроль за соблюдением питьевого режима	Ежедневно	Младшие воспитатели, воспитатели	Медицинская сестра
5	Организация питания	Ежедневно	Шеф-повар	Заместитель по АХР, заведующий, медицинская сестра
5.1	Составление перспективного 10-дневного меню	1 раз в 10 дней	Медицинская сестра	Заведующий ДОУ
5.2	Составление ежедневного меню	Ежедневно	Медицинская сестра	Заведующий ДОУ
5.3	Введение в рацион салатов из свежих овощей и фруктов	Ежедневно	Медицинская сестра	Заведующий ДОУ
5.4	Контроль за технологией приготовления блюд	Ежедневно	Шеф-повар	Медицинская сестра
	Теоретический подсчет калорийности	2 раза в месяц	Медицинская сестра	Заведующий ДОУ

5.6	Бракераж готовой продукции	Ежедневно	Медицинская сестра	Заведующий ДОУ
5.7	С-витаминизация блюд	Ежедневно	Медицинская сестра	Заведующий ДОУ
6	Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ, медицинский персонал	Ежедневно	Заместитель по АХР	Заведующий ДОУ, медицинская сестра
6.1	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием групп	Ежедневно	Младшие воспитатели	Медицинская сестра
6.2	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока	Ежедневно	Шеф-повар	Медицинская сестра
6.3	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием территории детского сада, участков	Ежедневно	Заместитель по АХР	Медицинская сестра
6.4	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение заболевания глистными инвазиями	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	Медицинская сестра
6.5	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение заболевания острыми кишечными инфекциями	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	Медицинская сестра
6.6	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение вирусных инфекций	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	Медицинская сестра
6.7	Контроль транспортировки, качества и сроков реализации продуктов питания	Ежедневно	Кладовщик	Медицинская сестра
6.8	Контроль соблюдения личной гигиены сотрудников пищеблока	Ежедневно	Шеф-повар	Медицинская сестра
6.9	Своевременное выявление и изоляция заболевших детей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра	Медицинская сестра

6.10	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ежедневно по графику, после заболевания, при поступлении	Медицинская сестра	Медицинская сестра
6.11	Контроль за своевременной сменой постельного белья, полотенец, салфеток и т. д.	По графику	Младшие воспитатели	Заведующий, медицинская сестра
6.12	Контроль прохождения профмедосмотров сотрудников	По графику	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий, медицинская сестра
6.13	Контроль прохождения санминимума сотрудниками	По графику	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий, медицинская сестра
7	Организационные мероприятия, направленные на подготовку ДОУ к новому учебному году	В течение всего летнего периода	Медицинский персонал	Заведующий
7.1	Участие в организации мероприятий, направленных на приведение групп к соответствию с СанПиН 2.4.1.3049-13	Июнь – июль	Медицинская сестра	Заведующий
7.2	Прием вновь поступающих детей в ДОУ	Согласно графику	Медицинская сестра	Заведующий
7.3	Оформление документов, медкарт (форма 026/У) детей, поступивших в ДОУ	Постоянно	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
7.4	Контроль за адаптацией детей	В период адаптации	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
7.5	Консультация педагогов по физическому здоровью детей	Постоянно	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
7.6	Консультация педагогов по питанию детей, нуждающихся в индивидуальном меню	Постоянно	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
7.7	Разработка мероприятий и консультаций по закаливанию детей	Постоянно	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
7.8	Оформление, ведение медицинской документации	Постоянно	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
8	Организация санитарно-	В течение	Медицинская	Заведующий,

	гигиенического просвещения. Формирование здорового образа жизни	всего летнего периода	сестра	медицинская сестра
8.1	Пополнять накопительные папки памятками, буклетами, рекомендациями	Постоянно	Медицинская сестра	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.2	Оказывать методическую помощь воспитателям в проведении занятий практической гигиены	Постоянно	Медицинская сестра	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.3	Проводить обучение родителей детей дошкольного возраста по гигиеническому воспитанию детей и формированию норм и навыков здорового образа жизни в семье	Постоянно	Медицинская сестра	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.4	Информировать родителей о проведении оздоровительной работы в ДОУ	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.5	Организовывать беседы для воспитанников ДОУ по формированию норм и навыков здорового образа жизни	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.6	Оформление уголков здоровья с учетом эпидситуации	Постоянно	Медицинская сестра	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.7	Вести учет работы по санитарно-гигиеническому просвещению согласно форме № 038/у-02	Постоянно	Медицинская сестра	Медицинская сестра

Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Таблица 8

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, старший

периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе			воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	3-4 года	Ежедневно	Воспитатели, педагог психолог, медицинская сестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Гимнастика пробуждения	3-7 лет	Ежедневно после сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Метание мяча в цель	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Прыжки через скакалку разными способами	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Подвижные игры на прогулке	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	Инструктор по ФИЗО
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	3-7 лет	Во время прогулки или на	Воспитатели

		занятиях	
Лечебно – оздоровительная работа			
Воспитатели, медсестра	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	3-7 лет	Ежедневно	Повара, медицинская сестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые)		2 раза в неделю	Воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	4-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели

Контроль оздоровительной работы в летний оздоровительный период

Таблица 9

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Медицинская сестра

Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: - достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, - достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания	Ежедневно	Медицинская сестра, кладовщик, повар
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль соблюдения: - объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям;	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

	- разнообразия форм двигательной активности в течение дня		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Ежедневно	Старший воспитатель
Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	Старший воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности	Ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - двигательной активности детей	По плану	Старший воспитатель

Мероприятие	Дата	Ответственный
Производственное совещание		
«Работа летом»: - знакомство с планом работы; - утверждение графиков работы, режима групп; - анализ заболеваемости (ежемесячно)	Май - июнь	Заведующий
Организационные мероприятия		
Организовать: - Озеленение территории детского сада; - ежедневный полив участка; - завоз земли, песка;	Май - июнь	Заведующий, зам. по АХР, старший воспитатель, воспитатели
Обновить (покрасить): - физкультурное оборудование на участке; - песочницы, скамейки; - разметку территории детского сада; - прогулочные площадки; - теневые навесы на групповых площадках	Май	Заведующий, зам. по АХР, старший воспитатель, воспитатели
Контроль: за оборудованием на игровых участках групп	Май – август	Заведующий , зам. по АХР, старший воспитатель, воспитатели

Двигательный режим на летний оздоровительный период 2024- 2025 учебного года.

Таблица 11

Формы работы	Группа общеразви вающей направлен ности дети 2-3 лет	Группа общеразви вающей направленност и дети 3-4 лет	Группа общеразви вающей направленност и дети 4-5 лет	Группа общеразви вающей направленност и дети 5-6 лет	Разновозрастна я группа комбиниро ванной направленност и дети 5-7 лет	Группа комбини рованной направленност и дети 6-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-4 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 7-10 мин
Физкультминутк и	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 3-4 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин
Музыкально- ритмическая деятельность.	В организованно й деятельности не менее 3-4 мин ежедневно	В организованно й деятельности не менее 4-6 мин ежедневно	В организованно й деятельности не менее 6-8 мин ежедневно	В организованно й деятельности не менее 8-10 мин ежедневно	В организованно й деятельности не менее 10 мин ежедневно	На музыкальных занятиях мин 10-12 мин
Физкультурные занятия	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин

Подвижные игры	Ежедневно не менее двух игр	Ежедневно не менее двух игр	Ежедневно не менее трех игр	Ежедневно не менее трех игр	Ежедневно не менее трех игр	Ежедневно не менее четырех игр
Индивидуальные занятия по профилактике и коррекции плоскостопия и нарушений осанки.	Подгрупповым методом по 10 мин	Подгрупповым методом по 15 мин	Подгрупповым методом по 20 мин	Подгрупповым методом по 25 мин	Подгрупповым методом по 25 мин	Подгрупповым методом по 30 мин
Оздоровительные мероприятия: -гимнастика после сна; -дыхательная гимнастика; - хождение по «дорожкам здоровья»; - самомассаж	Ежедневно 3-4 мин	Ежедневно 4-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-7 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 7-8 мин

Физические игровые упражнения и задания: -игры с элементами логоритмики; - артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору
Дозированный бег.	Ежедневно	Ежедневно по 80-100м	Ежедневно по 150-200 м	Ежедневно по 200-250 м	Ежедневно по 250-270 м	Ежедневно по 250-300 м
Физкультурный досуг.		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивный праздник.		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивные упражнения и игры (велосипед, бадминтон,		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

тренажеры и т.д.)						
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя					

Режим дня на летний оздоровительный период 2025-2025 учебного года.

Таблица 12

Возраст Вид деятельности	6-7 лет	5-6 лет	5-7 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Приём, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.20-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Игры, самостоятельная свободная деятельность, подготовка к прогулке	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.20

Прогулка (игры, наблюдения, инд. работа, труд), организованная и самостоятельная деятельность детей.	9.00-12.10	9.00-12.00	9.00-11.45	9.00-11.35	9.00-11.35	9.20 - 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.10-12.15	12.00-12.10	11.45-12.00	11.35–11.50	11.35 -11.50	11.20-11.35
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.35	12.10-12.35	12.00-12.20	11.50-12.20	11.50 -12.20	11.35-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00	12.35-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.00-15.00
Подъём. Воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40
Подготовка к прогулке. Организованная и самостоятельная деятельность детей с воспитателем на прогулке.	15.40-16.25	15.40-16.25	15.40-16.25	15.40-16.25	15.40-16.25	15.40-16.25
Подготовка к ужину, ужин.	16.25-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00
Подготовка к прогулке. Познавательно – исследовательская, игровая деятельность на прогулке. Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Тематические недели на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год

Таблица 13

Неделя	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Июнь	«Здравствуй, Лето!»	«Азбука безопасности»	«Птицы родной страны»	«Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора!»
Июль	«Дикие и домашние животные»	«Мой город Курск»	«Буду делать хорошо и не буду плохо»	«Удивительный мир: растения Курской области». «Вода - водица»
Август	«Удивительный мир: насекомые»	«В здоровом теле здоровый дух»	«Чудо фрукты – овощи»	«До свидания, Лето красное!»

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Таблица 14

Дата	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
«Здравствуй, Лето!» 02.06-06.06	- беседа о лете как о времени года «Где живут витамины?»	-п/и «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк»	-рисование мелками на асфальте – «Солнышко» -лепка «Цыплёнок»	-рассказ о празднике «День защиты детей» -беседа «Куда мы с мамой ходили»	-чтение потешки «Ой, в зелёном бору ...» -чтение сказки «У солнышка в гостях»

	д/и «Когда это бывает?» «Что изменилось?» «Запомни и назови» «На что похоже?»	-ф/у «Кто бросит дальше мешочек?», «Сбей кеглю» - пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз	-аппликация «Ура, праздник!» (флажки и шарики) -рисование двумя руками «Мыльные пузыри» (элементы кинезиологии)	-беседа «Где мне нравится гулять?» - сюжет – рол игры («Семья», «Доктор», «Магазин», и др.)	- чтение К. Чуковский «Краденое солнце» стихи о лете
Итоговое мероприятие: «Развлечение «Здравствуй, лето!»					
Работа с родителями: консультации на тему: «Лето красное и... опасное», АКЦИЯ «Игрушки – детям!»					
«Азбука безопасности» 9.06-12.06	беседа: «Огонь добрый и злой» д/и «Выбери опасные предметы» беседа: «Будь осторожен!» - беседа: «Что бывает опасным?»	-п/и «Мыши и кот», 2Поезд», «У медведя во бору», «Через ручеек», «Лохматый пес» -ф/у «Не задень», «С кочки на кочку», «Прокати мяч», «Из обруча в обруч» - пальчиковая гимнастика	-рисование «Красивый поезд» +слушание песенки «Паровоз по рельсам мчится» -лепка «Самолёт» - аппликация «Светофор» - дыхательная гимнастика (картотека)	- с-р/и «Транспорт» - ситуация: «Оцени поступок» (ПДД) - мимический этюд с жестами «Мы испугались» игра «Чудо – дерево» (выделить на картинках действия и поступки с заботой о других) «Острые предметы»	чтение Б. Заходер «Шофёр» «Что за грохот» «Петушок и бобовое зёрнышко» А. Барто «Девочка чумазая» Л. Петрушевская «Поросёнок Петр и машина» стихи и загадки о транспорте
Итоговое мероприятие: с-р/и «Путешествие на поезде»					
Работа с родителями: «Безопасность на воде», ««Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы, раны, кровотечения)» «Что должно быть в домашней аптечке»					
	д/и «Назвать птицу» «Какой птицы не стало.» д/ «Узнай по голосу»	-ф/у «Кто бросит дальше мешочек?», «Попади в круг», «Сбей кеглю»	-рисование «Жили у бабули...»	- беседа: «Зачем птицам гнезда?» - беседа: «Забота о	чтение Е. Чарушин «Воробей» К.Ушинский «Курица и утята»

«Птицы» 16.06-20.06	(воробей, ворона, голубь) беседа: «Кто живет рядом с нами» (о птицах) «Лесной доктор» (о дятле) -рассматривание иллюстраций о птицах (внешний вид) наблюдение :«Воробьи купаются в пыли».	-п/и «Гуси- гуси» «Кот и мыши» п/и «Сова» «Наседка и цыплята» «Зайцы и волк» «Воробушки и автомобили» - пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз	-лепка «Утёнок» -аппликация «Солнышко лучистое» раскрашивание силуэтов птиц раскрашивание раскрасок о птицах - сон под звуки природы (в записи) - музыкотерапия - слушание голосов птиц (в записи)	птицах» - сюжетные игры - беседа «Не разоряйте птичьих гнезд!» - беседа: «Птичка в клетке»	стихи и загадки о птицах Я.Тайц «Кыш...» М. Зощенко «Умная птичка» Л. Толстой «Птица свила гнездо» потешка «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду» - В.Стоянов «Воробей» - чтение Л.Толстой «У Вари был чиж» К. Ушинский «Петушок с семьёй загадки про птиц
Итоговое мероприятие: создание альбома «Птичка – невеличка»					
Работа с родителями: консультация «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)», «Учите детей беречь природу»					
«Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»	«Солнечные зайчики» (научить пускать солнечных зайчиков). - беседа «Чем полезен свежий воздух», «Полезь воды», «За что мы любим солнышко?» д/и «Полезно или нет» опыты с водой (солёная, цветная и т. д.)	-п/и «Наседка и цыплята» «Гуси-гуси» «Прокати мяч» «Лохматый пес» «Зайчик беленький сидит» -ф/у «Из обруча в обруч»	- рисование на песке двумя пальчиками сразу «Солнышко и волны» <u>(элементы кинезиологии)</u> - лепка «Море волнуется» (рельефная лепка)	- беседа: «Девочка заболела» с-р/и – пожеланию детей - упражнение «Говорим руками и телом» Беседы: «Для чего нужны глаза? » беседа «О безопасности людей на	Чтение стихотворения Бродского «солнышко-вёдрышко» - Чтение А. С. Пушкина (из «сказки о царе Салтане») «Ветер по морю гуляет» - Чтение «У солнышка в гостях» перевод со

23.06-27.06	- опыты с песком (сырой, сыпучий, сухой) - опыты с вертушкой (крутится, не крутится) - опыты с песком “Мы идем в гости к песочным человечкам” - дид.игры с прищепками: солнышко, тучка, ветерок.	- пальчиковая гимнастика - п/и «Солнышко и дождик» - ф/у «Попади в корзинку» - ф/у «Кто быстрее соберет «шишки»	- аппликация обрывная «Солнышко и море» -раскрашивание раскрасок - рисование на песке двумя руками «Радуга», «Волны»	- воде». - беседа «Почему человек растет» - беседа «О безопасности людей на воде». - беседы: «Для чего нужна панاما? »,	- словацкого С. Могилевской и Л. Зориной - Чтение А. С. Пушкина «Ветер! Ветер! Ты могуч! » - Чтение Чуковского «Краденое солнце». «У солнышка в гостях»
Итоговое мероприятие: развлечение ««Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»					
работа с родителями: беседы и консультации: «Игры для детей в летний период», «Лето красное – для здоровья время прекрасное»					
«Дикие и домашние животные» 30.06-04.07	-Наблюдение за животными (кошка, собака) -д/и Найди детёныша для мамы - беседа: Кто в лесу живет - д/и «Узнайте животное» «Кто как кричит» «Кто что ест» «Кто как кричит?» «Кто где живет» - д/и «Кто лишний?»	- п/и «По ровненькой дорожке», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «Не задень», «Кот и мыши», «Прокати мяч в ворота», «У медведя во бору», «Через ручеек» - пальчиковая гимнастика - Гимнастика для глаз - дыхательная гимнастика «Петушок» (элементы кинезиологии)	- раскрашивание раскрасок о животных - лепка «На лужайке зайки» - аппликация «Петушок-золотой гребешок» - « На нашем дворе» - изготовление песочных форм - чудо – пятнышки - дорисовывание пятна (элементы арттерапии) - Лепка. «Миски для котят и	- имаготерапия (образно-ролевая терапия): «Покажи кого назову» - пантомимика «Зайка боится, храбрый заяц», «Петушок клюёт зернышки», «Хитрая лиса крадётся», «Неуклюжий медведь достает мед» и др. - с\р игры по деланию детей -беседа: правила поведения в природе - «Мой любимец»	- чтение: С. Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусёнок», «Пингвин», «Верблюд» - Чарушин Е. И. «Большие и маленькие», «У страха глаза велики». - К.Ушинский «Петушок с семьей», «Упрямые козы» - В.Бианки «Мишка-бишка» - Д/И «Опиши

	д/и «Кто где живет».		щенков».		животное», «Кто что делает?», «Подбери словечко»
Итоговое мероприятие: досуг «Мы друзья природы»					
Работа с родителями: беседа по летнему отдыху детей « Мы любим отдыхать».					
«Мой город Курск» 07.07-11.07	Беседы, ситуации: «Жители нашего города», «Что такое улица?» «Как называется твоя улица» рассматривание фото, иллюстраций. с\р игра: «Больница», «Аптека» и др.	-п/и «Мыши и кот», «Поезд», «У медведя во бору», «Через ручеек», «Лохматый пес» -ф/у «Не задень», «С кочки на кочку», «Прокати мяч», «Из обруча в обруч» - пальчиковая гимнастика	Лепка «Заборчик» Коллективная аппликация «Дома на улице» Д/и «Угадай песню», «Угадай на чем играю» -рисование на песке «Длинная улица и дома»	общение: «Мои самые любимые места в станице», «Что ты можешь рассказать про свою улицу? » «Какие деревья растут на твоей улице»	чтение стихов и рассказов курских писателей и поэтов - беседа «Праздники в Курске»
Итоговое мероприятие : фотовыставка «Наш любимый край»					
работа с родителями: консультация: «Знакомим детей с малой Родиной»					
«Буду делать хорошо и не буду плохо» 14.07-18.07	беседа: «Вежливые слова», «Слово нужно скажите», «Если с другом вышел в путь», «Что такое доброта», Дидактическая игра «Выбираем хорошие поступки» Оформление стенда (коробочки, папки,	-п/и «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк» -ф/у «Кто бросит дальше мешочек?», «Сбей кеглю» - пальчиковая	Творческая мастерская: -изготовление подарков для друзей - коллективная аппликация «Цветок доброты» - рисование «Доброе солнышко и сердитая	и/с «Помоги другу», «Приветствие-прощание». И/У «Нужно быстро дать ответ, так можно делать или нет? » Т. Шорыгиной: «Не хочу быть трусом» Беседа, ситуации, общение с использованием	беседа: «Ласковое слово», «Комплименты», «Клубочек волшебных слов» Словесная игра «Хорошо и плохо» В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В.Осева «Волшебное слово»,

	видеофайла и т.п.) «Наши добрые дела»	гимнастика Гимнастика для глаз	тучка» - рисование на песке «Улыбка»	иллюстраций на тему: «Что значит быть воспитанным?» Д/И «Давайте поздороваемся», «Научим Мишку говорить Волшебные слова» Этическая беседа «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	С.Сапгир «Самые слова», Г.Браиловская «Ушки – неслушки», О.Дриз «Добрые слова», А.Седугин «Как Артемка котенка спас», Э.Шим «Брат и маленькая сестра», В.Осеева «Печенье»
Итоговое мероприятие: мини-викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»					
работа с родителями: консультация: «Можно, нельзя, надо», памятка «Оценка детского поступка».					
«Вода-водица» 21.07.- 25.07.	Наблюдение за водой с целью расширения представлений детей о необходимости воды Беседа: «Путешествие капельки» Опыты с водой (солёная, цветная, «Тонет, не тонет» и т. д.)	-п/и «Наседка и цыплята», «Гуси-гуси», «Прокати мяч», «Лохматый пес», «Зайчик беленький сидит» -ф/у «Из обруча в обруч» Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз.	песенки о воде («Я Водяной...», «Капитошка» и др.) - раскраски водой - рисование на песке «Капельки – дождевики» - рисование «Веселая капитошка» - рисование по мокрому	Беседы: «Кому и для чего нужна вода?», «Где живет вода?», «Что было бы, если б не было воды?», «Как мы можем беречь воду?»	Чтение и заучивание потешки «Водичка-водичка» Чтение стихотворений, рассказов и загадок о воде: С. Олеговой «Берегите воду», «Что такое вода», П. Синявский «Кто не умывается», В. Минькова «Дождик», Т.Жиброва «Ручеек»
Итоговое мероприятие: Изготовление плаката «Берегите воду»					
Работа с родителями: консультация: «Эксперименты под рукой», «Безопасность с водой и на воде».					

«Неделя детской книжки» 28.07. – 01.08.	-выставка книг российских и курских поэтов -рассматривание портретов детских писателей Д/И «Сказочный герой заблудился», «Мультлото», «Отгадай и нарисуй», «Угадай сказку». Экскурсия в библиотеку.	П/И «По ровненькой дорожке», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «Не задень», «Кот и мыши», «Прокати мяч в ворота», «У медведя во бору», «Через ручеек» Пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз	«Книжкина мастерская» (вместе с детьми подклеить книги) Рисование «Сказка, я тебя люблю» Лепка «Любимые сказочные герои»	Беседы: «Заболела эта книжка», «Моя любимая сказка», «Какие русские народные сказки мы знаем», «Если бы не стало книжек...»	-чтение и заучивание стихотворения «Заболела эта книжка» Чтение стихов и рассказов курских писателей и поэтов
Итоговое мероприятие: Создание групповой библиотеки					
Работа с родителями: консультация: « Какие сказки читать детям», приобщить к созданию групповой библиотеки					
«Удивительный мир: насекомые» 04.08-08.08	проектно-исследовательская деятельность «Маленький, да удаленький» (знакомство с муравьём) - наблюдения за разными насекомыми - рассматривание насекомых на картинках и сравнение их - д/у «Кто где живет»	-ф/у «Кто бросит дальше мешочек?», «Попади в круг», «Сбей кеглю» -п/и «Превращения», «Поймай комара», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк» - пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз	- рисование «Божьи коровки» -лепка «муравейка» -аппликация (коллективная работа) «На веселом на лужку» - раскрашивание контурных изображений «Бабочка – красавица»	- беседа: «Какую пользу приносят насекомые?», «Что случилось бы, если бы все насекомые исчезли?», «Что произошло бы, если бы другие животные перестали питаться насекомыми, а человек перестал бы их уничтожать?»	-загадки и стихи о насекомых -чтение потешки «Божья коровка ...» К.Бальмонт «Комарики –макарики О муравьях Л. Н. Толстой - чтение К. Чуковский «Муха – цокотуха» - игра в слова (Т.А.Шорыгина «Насекомые, какие

	- беседа «Чем питаются насекомые?», «Как передвигаются насекомые?»				они?» сл/и «Четвертый лишний»
Итоговое мероприятие: коллективная работа «На веселом на лужку»					
Работа с родителями: привлечение родителей к проектной деятельности, консультация «Первая помощь при укусах пчёл и ос»					
«В здоровом теле здоровый дух» 11.08-15.08	беседа: «Где живут витамины?» беседа: «Наши органы чувств» Д /и «Хорошо-плохо», «Здоровье и настроение»	-п/и «Мыши и кот», «Поезд», «У медведя во бору», «Через ручеек» -ф/у «Не задень» “С кочки на кочку”, «Прокати мяч», «Из обруча в обруч» - пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз - точечный массаж «Если хочешь, будь здоров»	«Зарядка» (муз. Е. Тиличеевой) «Марш и бег» (Е. Тиличеевой) «Кто хочет бегать?» (лит. народная мелодия) «Где же наши ручки?» (муз. Т. Ломовой) «Из чего же, из чего же» (муз. Ю. Чичкова)	беседа: «Витамины с огорода» - Пантомимы «Сон», «Испуг», «Печаль», «Радость» и др. -Психологическая игра «Радуга настроений», «Зеркало»	К.Чуковский «Мойдодыр» - С. Прокофьева «Когда можно плакать?» - Р. Ротенберг «Растить здоровым. Детская энциклопедия здоровья». - Стихотворения «Нагрубил» Сергей Махотин, «Мне грустно» Сергей Махотин, З. Александрова «Плохая девочка», И. Герпицкая «Чтоб расти нам сильными», Н. Калинина «Разве так играют?»
Итоговое мероприятие: «Праздник мыльных пузырей»					
Работа с родителями: «Летний отдых на юге», «Перегревание, первая помощь» «Профилактика вредных привычек у детей старшего дошкольного возраста», «Влияние средств массовой информации на личностное развитие ребенка дошкольного возраста»					
	-беседа: «Польза	-п/и «Наседка и цыплята», «Гуси-гуси»,	-рисование «Ягоды и яблочки»,	беседа: «Что было бы, если бы я. (съел	- чтение «Война грибов с ягодами) (обр.

«Чудо фрукты - овощи» 18.08-22.08 29.08-	фруктов», «Полезный сок», «Растут ли овощи зимой? Откуда же мы берем их зимой?» - д/и «Узнай по вкусу», «Что где растет», «Волшебный мешочек», «Узнаете по описанию», «На что это похоже», «Как вырастают овощи?» (о семенах) беседа о грибах «Красивый, но опасный мухомор» -беседа «Вершки и корешки»	«Прокати мяч», «Лохматый пес», «Зайчик беленький сидит», «Посади картошку» -ф/у «Из обруча в обруч» - пальчиковая гимнастика «Капуста» Гимнастика для глаз -Игра: «Собери урожай и себя не обижай» - правила безопасности с орудиями труда.	(пальчиками) «Весёлые мухоморы» -лепка «Ягоды для Мишутки», «Яблочки в саду» -аппликация «Корзина фруктов», салфеточная аппликация «Морковка» Трафареты, раскраски с овощами, фруктами - разучивание песни «По малину в сад пойдём»	немытое яблоко)». Беседы: «Руки мой перед едой», «Мойте овощи и фрукты», - и/с «Помоги Незнайке» (знания об овощах и фруктах) -Беседа: «На огород вместе всей семьей», «Как я помогаю на огороде» - С\ Р.: «Овощной магазин»	В.Даля), «Травкин хвостик» - Ю.Тувим «Овощи», Т.Заведенко - стихи про овощи - речевая игра «Сварите вкусный борщ» -Чтение р.н. сказок «Мужик и медведь», «Репка»
Итоговое мероприятие: Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»					
Работа с родителями: «Польза фруктов и овощей», «Осторожно, ядовитые ягоды», «Чудо с грядки» -поделки из овощей и фруктов вместе с детьми.					
«До свидания, лето красное!» 25.08-29.08	Беседа: «Почему лето называют красным?» Беседа «Россия. Государственная символика», «История происхождения герба и флага России» Экспериментирование «Смешиваем цвета» д\и: «Найди ошибку художника», «Найди по описанию», «Да-	-п/и «Наседка и цыплята», «Гуси-гуси», «Прокати мяч», «Лохматый пес», «Зайчик беленький сидит» -ф/у «Из обруча в обруч» - пальчиковая гимнастика - гимнастика для глаз	Рисование «Мое лето» Аппликация «Наша клумба» Лепка «Флаг России» Сбор материалов для составления коллекций «Летние находки»	Беседа: «Что может тебя развеселить?», «Чем можно порадовать друга?» Игра: «Передача чувств» Ситуативный разговор «Помоги другу»	Чтение Н.Носова «Живая шляпа», «Огурцы» Чтение Степанов «Герб России», «Флаг России», И. Агеева «Флаг России – триколор», С. Зайцева «Флаг Родной» Чтение стихотворений В. Воронько «Вот и лето пролетело», Г.

	Нет», «Когда это бывает?» викторина «Что мы знаем о Родине» Игры с воздушными и мыльными шарами				Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» Чтение пословиц, поговорок, небылиц, потешек
Итоговое мероприятие: праздник «До свидания, Лето!»					
Работа с родителями: оформление альбома «Как я провел лето»					

**Календарный план воспитательной работы
на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года**

Таблица 14

Направление воспитания	Патриотическое	Духовно – нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Эстетическое
Июнь	Флэш-моб «День России» (11.06.) Фестиваль «Соловьиный день» (26.06.)	Акция «Свеча памяти» (20.06 – 22.06.)	Игровое занятие «Дружба крепкая не сломается» (09.06.)	Литературная гостиная «День русского языка» (Пушкинский день) (06.06.)	Эстафета «Летние Олимпийские игры» (24.06.)	Трудовой десант, посвящённый всемирному дню окружающей среды «Чистая планета» (05.06.)	«Художественные промыслы России» (19.06.)
Июль	Познавательное занятие «День Военно – морского флота в России» (25.07.-28.07.)	Праздник «День семьи, любви и верности» (11.07.)	Создание лэпбука «Профессии моей семьи» (в течение месяца)	Серия занятий «Путешествие по экологической тропинке» (в течение месяца)	Знакомство с подвижными народными играми Курской области (в течение месяца)	Трудовой десант «Я цветы поливаю – Землю украшаю» (в течение месяца) Сюжетно-ролевые игры «Профессии моей семьи» (в течение месяца)	«Единый день фольклора в России» (17.07.)
Август	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битвы» (21.08.-23.08.) «День Государственного флага РФ» (22.08.)	Досуг «Три Спаса» (14.08., 19.08., 29.08.)	Серия бесед «Уроки этикета и вежливости» (в течение месяца)	Викторина «Знатоки родного края» (07.08.)	Спортивное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух» (15.08.)	Трудовой десант «Уборка на участке» (в течение месяца) Акция «Главный помощник» (в течение месяца)	Конкурс детского творчества «Мой лето» (31.08.)