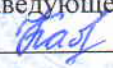


Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 126»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБДОУ 126
протокол № 1
от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ № 126
от 30 августа 2024 г. № 129
И.о. заведующего МБДОУ № 126
 К.В. Габиева

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 126»
на 2024-2025 учебный год

Курск 2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1 Анализ работы за 2022-2023 учебный год	3
РАЗДЕЛ 2 Работа с кадрами	29
2.1 Консультации, семинары, круглые столы	
2.2 Открытые просмотры педагогической деятельности	31
2.3 План повышения квалификации и аттестация	31
2.4 План работы с молодыми педагогами	31
РАЗДЕЛ 3 Организационно-методическая работа	33
3.1 Педагогические советы	
3.2 Смотры, выставки конкурсы	37
3.3 Тематический контроль	39
3.4 Работа в методическом кабинете	40
3.5 Организации деятельности с детьми	41
РАЗДЕЛ 4 Взаимодействие с семьями воспитанников	44
РАЗДЕЛ 5 Преемственность в работе со школой	46
РАЗДЕЛ 6 Административно-хозяйственная работа	47
РАЗДЕЛ 7 Организационно-управленческая деятельность	49
Приложения	

Раздел 1.

Анализ выполнения плана работы

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126»

за 2023 – 2024 учебный год

Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 126» находится по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305008, город Курск, улица Пучковка, дом 110а. Телефон:(4712)52-64-81

Электронный адрес: mdou126kursk@yandex.ru

Информационный сайт, адрес официального сайта организации: <http://sad126kursk.ru>

Режим работы: 12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни, утвержденные правительством РФ.

В сентябре 2023 года в детском саду списочный состав детей составил 168 человека.

В 2023г. 25 воспитанника имели статус детей с ограниченными возможностями здоровья (среди них - дети с нарушениями речи, задержкой психического развития, 4 ребёнка-инвалида).

В Учреждении функционирует 6 групп:

№ группы	Возраст воспитанников		Направленность группы	Количество детей
1	2-3 лет	Первая младшая	Общеразвивающая	28
2	4-5 лет	Средняя	Общеразвивающая	24
3	4-6 лет	Разновозрастная	Общеразвивающая	23
4	5-6 лет	Старшая	Комбинированная	30
5	3-4 лет	Вторая младшая	Общеразвивающая	32
6	6-7 лет	Подготовительная к школе	Комбинированная	31

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ № 126 в 2023-2024 у.г. осуществлялся с учетом задач годового плана. Перед коллективом стояли следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
Внедрение
в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.
2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно - патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, творческих
достижений через участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщение опыта.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Материально - техническая база

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в Учреждении имеются:

- 6 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
- 6 игровых прогулочных площадок;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке оборудованы:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строилось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности, с требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, с требованиями к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МБДОУ по состоянию на 30.12. 2023года составляет 16 работников, из них 11 воспитателей и специалисты: 1

инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Количество (%)	Образовательный уровень педагогических кадров	
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
	12 человек (75%)	4 человека (25%)
Возрастной ценз педагогов		
Возраст		Количество педагогов (%)
До 30 лет		4 человек (26%)
От 30 до 40 лет		7 человек (43%)
От 40 до 50 лет		5 человека (31%)
Свыше 50 лет		0 человека (0%)

Стаж работы педагогов	
Стаж работы	Количество педагогов (%)
До 5 лет	3 человек (19 %)
От 5 до 10 лет	4 человек (26%)
От 10 до 15 лет	5 человек (31%)
Свыше 15 лет	4 человек (26%)

Квалификация педагогов	
Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	0 (0%)
Первая квалификационная категория	3 (19%)
Соответствие занимаемой должности	9 (55%)
Без категории	4 (26%)

Отраслевые награды	
Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	0

С целью повышения квалификации сотрудников ведётся работа. В соответствии со ст.47 ч.5 п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации:

- по программе «Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации обновлённых ФГОС»» Башкардина Т.Ю., воспитатель;
- по программе «Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации обновлённых ФГОС»» Петрухина Е.И., воспитатель;

- по программе «Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации обновлённых ФГОС» Терновцова Т.Н., воспитатель;
- по программе «Механизмы реализации современных коррекционно – логопедических технологий в дошкольной образовательной организации», Пикалова Е.И., учитель – логопед;
- по программе «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», Веревкина О.А., музыкальный руководитель;
- по программе «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования», Камардина В.А., педагог – психолог;
- по программе «Безопасность эксплуатации электроустановок», Савенкова О.В., заведующий; Пахомов П.И., работник по обслуживанию здания;
- по программе «Безопасность эксплуатации тепловых энергоустановок Савенкова О.В., заведующий; Рубанченко Е.П., рабочий по обслуживанию зданий;
- по программе «Обучение по охране труда и проверка знаний требование охране труда руководителей и специалистов» Савенкова О.В., заведующий, Терновцова Т.Н., воспитатель;
- по программе «Обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Савенкова О.В., заведующий.

Активность участия педагогов в диссеминации передового опыта работы в целом составила 78,7%, т.е. 14 человек, в той или иной форме на разных уровнях представляли свой опыт работы.

Педагоги Учреждения транслировали опыт:

- научно – образовательной конференции «Научный поиск – 2023», организованным Региональным Открытый Социальным институтом: опыт работы «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям российского народа через художественную литературу средствами современных технологий»;

- работа круглого стола «Духовные основы российского общества: история и вызовы современности», организованном в рамках Международного форума «XX Научно – образовательные Знаменские чтения» в ЧОУ ВО РОСИ:

презентация опыта работы «Современные подходы к ориентации духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении посредством ознакомления детей дошкольного возраста с народным фольклором Курского края»;

презентация опыта работы «Физическая культура как педагогический инструмент приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям русского народа».

Представляли опыт работы в семинаре для педагогов – психологов г. Курска на базе центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» по теме «Применение телесно-ориентированных методов в контексте занятий по развитию эмоционально-волевой сферы».

Делились опытом работы в методической мастерской «Педагогический всеобуч по теме «Играем в музыкально-творческие игры дома».

Транслировали опыт работы во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru :

- «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», 17.03.2023г.;
- «Роль книги в жизни ребенка дошкольного возраста» (на основе писателей курских авторов), 16.03.2023г.;
- «Конспект интегрированной непосредственно - образовательной деятельности для воспитанников в возрасте от 3-4 лет на тему: «Укрепляем здоровье с медвежонком Кешей», 07.03.2023 г.;
- «Огородная лаборатория планеты «Лапатушки», 17.03.2023г.
- «Эффективные практики дошкольного образования» от 17.03.2023г.

Педагоги делились опытом в образовательной социальной сети <https://nsportal.ru>:

- «Дракончик Снегирек или как маленькая шалость чуть не привела к большой беде» от 11.01.2024г.

Педагоги представили свой творческий опыт в печатном издании книги Н. Винокуровой «О любви и дружбе». сказки, стихотворения, загадки. Курск 2023:

- «Сказка о мышонке Шуршуке, или Как материнская любовь побеждает страх».

Педагоги ДО приняли активное участие в телепередаче для детей «ДИВО» курской областной телевизионной радиовещательной компании «Сейм»:

- мастер - класс по изготовлению поделок из бумаги, природного и бросового материала для детей дошкольного возраста - 6 педагогов в 31 выпуске телепередачи «ДИВО».

Педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество	Результат
-------	-------------------	------------------	------------	-----------

			учас тник ов	
1	Легкоатлетическом кроссе	Муниципальный	6	участие
2	«Лучшее новогоднее оформление»	Муниципальный		победитель в номинации «Единство стиля»
3	Лыжный кросс	Муниципальный	3	участие
4	«В центре успеха»	Муниципальный		Диплом 1 место
5	Шахматный турнир	Муниципальный	2	участие
6	«Педагогический Батл» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Курска	Муниципальный	1	участие
7	Фотоконкурс «Учитель – профессия дальнего следования»	Муниципальный	3	Грамоты
8	конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-Мастер 2023»	Региональный	1	Участие в номинации «Логопед – мое призвание»
9	«Воспитатели России»	Региональный	1	Сертификат участника номинации «Молодые профессионалы»
10	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Региональный этап	Всероссийский	1	Грамота финалиста

Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

На первом **педагогическом совете № 1** «Готовность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126» к новому учебному году». На повестке было:

1. Итоги работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2023 года.
2. Итоги внутренней приёмки «Готовность групп ДОУ к началу 2023 - 2024 учебного года»
3. Отчет о проведении оздоровительных профилактических мероприятий с детьми в летний период.
4. Обсуждение и принятие Годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» на 2023 —2024 учебный год с приложениями.
5. Обсуждение и принятие Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» на 2023—2027 учебный год.
6. Обсуждение и принятие адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023 - 2025 учебный год.
9. Обсуждение и принятие рабочей программы инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год.

На втором педагогическом **совете №2** «Организация работы МБДОУ № 126 по укреплению здоровья детей через использование современных форм работы с детьми дошкольного возраста» решали вопросы по следующим темам:

1. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях ФГОС».
2. «Закаливающие мероприятия в ДОУ».
3. «Физические минутки как одна из форм здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
4. «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством использования игрового стретчинга».
5. «Развитие речи детей дошкольного возраста нетрадиционными формами».
6. «Логоритмика как форма коррекционной работы с детьми дошкольного возраста».
7. «Психопрофилактическая деятельность в работе с семьями старших дошкольников посредством нейропсихологических игр и упражнений».

На третьем **педагогический совет №3** «Взаимодействие МБДОУ №126 с семьями воспитанников в сохранении и укреплении духовно-нравственных основ общества» повесткой дня стало:

1. «Основные педагогические технологии в духовно-нравственном воспитании в работе МБДОУ №126».

2. «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (с практическими заданиями для педагогов).
3. «Музейная педагогика в дошкольном учреждении».
4. «Духовно-нравственное воспитание детей».
5. «Музыкальная игра как одна из основных технологий духовно-нравственного воспитания детей» (Мастер – класс для педагогов).
6. Отчет о результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126».

На четвёртом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива МБДОУ №126 в 2023-2024 учебном году» повесткой дня было:

1. Анализ работы МБДОУ №126 за 2023 -2024 учебный год.
2. «Анализ реализации рабочих программ в группах»
3. Отчеты специалистов об итогах работы за 2023-2024 учебный год
4. Отчёт «Готовность детей групп № 3, 2 к обучению в школе»
5. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года с приложением.
6. Перспективы в работе на новый 2024-2025 учебный год.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На заседаниях совета родителей решались различные вопросы, такие как: готовность дошкольников к школе, адаптационный период, возрастные особенности детей, основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста и многие другие.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Информация представлена по данным медицинской сестры, Петряевой Е.В.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из основных задач является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств

организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. При выполнении программных требований предусматривался учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В основу проделанной работы за период 2023-2024 учебного года были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включались игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий дети приобретали привычку к здоровому образу жизни и овладевали основными когнитивными умениями: предсказывать последствия действия или события; проверять результаты собственных действий; управлять своей деятельностью; проверять реальность.

- здоровьесберегающие технологи, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, дыхательная гимнастика, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

- технологии социально - личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания.

По итогам диагностики 2023-2024 учебного года дошкольники показали положительные результаты освоения программы по физическому развитию. В конце учебного года наблюдается динамика развития у детей физических

Таблица групп здоровья

Год	Списочный состав	Группы здоровья			
		1	2	3	4

2022-2024	168	88	71	12	3
-----------	-----	----	----	----	---

Увеличения количества заболевших дошкольников приходится на период повышения заболеваемости covid-19 и ОРВИ.

Основные показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Пропуск по болезни в среднем	19%	14%	22%	20%
ЧДБ	4	3	2	-
Средняя посещаемость	51	55	60	87

Всего на диспансерном учете состоит 32% воспитанников. Случаи травматизма отсутствуют.

За отчетный период (по сравнению с предыдущим) отмечается:

- незначительное снижение инфекционных заболеваний, уменьшение случаев заболеваний органов дыхания.
- Более низкий общий процент заболеваемости наблюдается в группах детей старшего дошкольного возраста.
- Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о том, что процент посещаемости детьми детского сада растет.

Вопросы состояния здоровья детей были заслушаны на совещании при заведующей. В рамках работы по снижению заболеваемости и оздоровления дошкольников для педагогов проведены консультации: «Прогулка как фактор закаливания детского организма», «Организация двигательной активности дошкольников на свежем воздухе», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Профилактика инфекционных заболеваний в ДООУ».

В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид меняется в зависимости от времени года и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующая гимнастика). Стало традицией проведение «Дня здоровья». В рационе детей присутствуют салаты из свежих овощей, фрукты, соки. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время занятий. С целью предупреждения инфекционных заболеваний в учреждении соблюдается дезинфекционный режим, кварцевание, сквозное проветривание.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, совершенствования их физического развития. В каждой группе достаточно спортивного инвентаря для занятий: гимнастические палки, мячи, обручи,

скалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости и меткости.

В МБДОУ № 126 проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126» работает инструктор по физической культуре Воронина Н.М. на занятиях проводит коррекционно - оздоровительную работу: упражнения для профилактики и коррекции начальных форм плоскостопия, упражнения формирующие правильную осанку, дыхательные упражнения. Данная работа способствует укреплению здоровья детей и формированию основ физической культуры.

Коллективом ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, основное направление которого направлено на повышение роли семьи в вопросах оздоровления детей.

Анализ состояния РППС

В Учреждении велась систематическая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников. В них можно выделить:

- игровые центры (сюжетно-ролевые игры: семья, магазин, салон красоты, ателье, больница, автозаправка, театр и др.);
- познавательные и развивающие центры (детская лаборатория, коллекции, полочка умных книг, уголок природы, дидактические, развивающие игры, др.);
- продуктивно-практические центры (лего, мягкие модули, конструктивные игры, мозаики, пазлы, материалы для продуктивной деятельности, музыкальный уголок, др.);
- центры физической активности (спортивное оборудование и инвентарь);
- учебную зону (раздаточный и демонстрационный материал, доска, библиотека, учебные пособия, др.)

В ходе подведения итогов смотра-конкурса «Предметно-игровая среда в группах ДОУ» выявлено:

- соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- предметно – игровая среда безопасна для физического и психического здоровья и отвечает всем требованиям Госстандарта и Госсанэпиднадзора;
- в группах удобное расположение игрового материала;
- существует периодическая сменяемость игрового материала, что стимулирует активность детей;

- существует вариативное применение игрового и дидактического материала;

- соответствует рекомендациям по формированию РППС.

Для более успешного применения РППС в работе ДУ рекомендовано:

- широко использовать в совместной деятельности разнообразную тематику сюжетно – ролевых, творческих, театрализованных игр, игр – квестов, а также иные интерактивные и информационно – коммуникативные технологии;

- проводить с родителями разъяснительную работу по актуальности темы «Игра в жизни ребёнка», вовлекать родителей в систему успешного развития ребенка через активные формы взаимодействия с семьей.

Оценка образовательной деятельности

Образование в Учреждении носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предметом деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение в 2023-2024 учебном году реализовывало:

- Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» на 2023-2027 учебный год;

- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2025 учебный год;

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно-образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием.

Цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

В связи с внедрением качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их образовательными потребностями, разработана адаптированная основная образовательная программа (далее – АОП).

АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, формирование грамматически правильной связной речи, развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, и др.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом задач годового плана. Перед коллективом стояли следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через использование современных форм работы с детьми дошкольного возраста и семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО.

2. Акцентировать работу педагогов на формирование социально-морального поведения детей дошкольного возраста в системе образовательной деятельности дошкольного учреждения через привитие чувства патриотизма у воспитанников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей (законных представителей).

3. Развивать связную речь детей средствами художественной литературы.

4. Продолжать работу, направленную на развитие познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

В течение учебного года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических советов, семинаров, консультаций, мастер-классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы.

В соответствии с годовым планом работы были проведены заседания педагогического совета, семинары - практикумы, открытые просмотры, ряд консультаций, тематические проверки в соответствии с утвержденным

графиком. Материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов, итоги тематических проверок - справок, открытые просмотренные мероприятия проанализированы, в методический кабинет сданы материалы семинаров, конспекты открытых мероприятий.

Решая первую задачу годового плана по укреплению здоровья детей через использование современных форм работы с детьми дошкольного возраста и семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО, был проведен педагогический совет «Организация работы МБДОУ № 126 по укреплению здоровья детей через использование современных форм работы с детьми дошкольного возраста». Цель: анализ работы по сохранению и укреплению воспитанников ДОУ № 126 на сегодняшний день; предоставление и распространение опыта работы педагогов МБДОУ № 126; поиск эффективных форм по внедрению здоровьесберегающих технологий; определение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДОУ.

В ДУ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры, соблюдение режима дня в детском саду.

На территории детского сада № 126 организована физкультурная площадка, на которой созданы условия для активной двигательной деятельности: прыжки, лазание, метание и др. Так же каждая группа имеет свой участок, оснащенный инвентарем для организации двигательной активности. Прогулки проводим в любую погоду, за исключением неблагоприятной. После прогулки дети моют руки теплой водой, а в процессе дня прохладной.

В учреждении большое внимание уделяется организации питания детей. Питание организовано правильно, оно рационально обеспечивает организм детей всеми необходимыми ему пищевыми веществами и энергией, что неоднократно подтверждалось экспертными оценками специалистов Роспотребнадзора. Соблюдается питьевой режим.

Особое внимание в детском саду уделяется чистоте. Для обеспечения чистоты в детских садах применяются следующие методы: обработка, кварцевание, проветривание. Смена постельного белья меняется не реже одного раза в неделю.

Температура помещений сохраняться в пределах 18–24 °С с относительной влажностью 60% в холодный период. В теплый период температура в пределах 20–28 °С с относительной влажностью 65%. Что соответствует требованиям СанПиНа.

Во время занятий педагоги соблюдают рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей, баланс между специально-организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников, продолжительность образовательно – игровой деятельности.

Так же педагоги поделилась опытом работы применения различных здоровье-сберегающих технологии. И решили активно внедрять и развивать данное направление.

Во время тематического контроля выявлено соответствие нормам и требованиям СанПина. Во всех группах имеются спортивные уголки, которые достаточно оснащены и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Так же у воспитателей и педагогов имеются различные картотеки: физические минутки здоровья, подвижные игры, гимнастики разнообразной направленности.

Инструктор по ФИЗО Воронина Н.М. проводит занятия в соответствии с планом и графиком. Занятия разнообразны с использованием различного инвентаря. Она старается создавать условия для активной совместной и самостоятельной подвижной игровой деятельности, участвует сама. Проявляет внимательное, заинтересованное отношение к детским вопросам, возникающим во время занятий. Способствует возникновению дружеских партнерских взаимоотношений, помогает детям самостоятельно договариваться друг с другом. При этом отмечается большой эмоциональный подъем в детском коллективе, желание продолжить занятия.

Вывод: в МБДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в воспитательно – образовательной работе уделяется созданию благоприятных условий для гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В ДОУ была проведена работа по обогащению предметно – пространственной среды. В группах организованы центры патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско – патриотической направленности.

В организационный режим пребывания детей дошкольного возраста, а также в модель интегрированного процесса на учебный год внесены изменения для системного усвоения воспитанниками детского сада понятийного аппарата в соответствии с «Перечнем поручений по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования» (утв. Президентом РФ 30.09.2021 N Пр-1845). В учетный период успешно реализованы гражданско-патриотические практики, такие как: педагогический проект «Мой город Курск», педагогический проект «Мы живем в России», развлечение «Герб – символ России», тематический день «12 декабря – День Конституции», досуг «Профессия – Родину защищать», педагогический проект «Мастера земли Курской», тематическая неделя «День Победы», тематический день «12 июня – День России», социально – значимые акции.

Положительным, ценным с точки зрения решения воспитательных задач, примером стало привлечение родителей к созданию мини – музея боевой славы «Мы помним, мы гордимся». В группах имеются папки – раскладушки с информацией для родителей по актуальности игрового пространства ребёнка, в группе «В контакте» и на официальном сайте МБДОУ № 126 размещены рекомендации для родителей по данной теме. Но все-таки недостаточно освоены в педагогической практике формы работы с семьями, направленные на обозначение актуальности данной проблематики в жизни ребенка.

В детском саду продолжается работа, направленная на развитие познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Тематический контроль: «Условия осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей» показал, что в группах для развития познавательно-исследовательской деятельности условия находятся на достаточном уровне.

Педагоги планируют и применяют различные формы экспериментальной деятельности. Детское экспериментирование планируется в рамках НОД и в совместной деятельности. Во всех группах в режимных моментах активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. Отмечается планирование экспериментов во время осуществления прогулок. Также планируется деятельность и во второй половине дня, где используются игры-эксперименты, опыты, фокусы, наблюдения. Тем не менее, следует обратить внимание на систему планирования индивидуальной работы с детьми по данному направлению.

Профессиональные умения педагогов отслеживались в проведении НОД, режимных моментах. Педагогами используется опытно-исследовательская деятельность: проектная деятельность, НОД и совместная деятельность с детьми. Активно используется в ходе проведения опытно-исследовательской деятельности демонстрационный, раздаточный, коллекционный материал. В ходе просмотра исследовательской деятельности отмечен продуманный выбор оборудования педагогами, удобное его размещение в зоне исследования. Дети мотивированы на ситуацию поиска, имели возможность выдвигать гипотезы, делать обобщения, выводы. Во время образовательных мероприятий использовались разнообразные методы проведения исследовательской деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей. Но следует использовать данный метод систематически.

Развивающая среда в ДОУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе. Во всех группах существуют центры экспериментирования, в которых имеется оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности. Педагоги творчески подошли к оформлению уголков. Значительно обновились и пополнились картотеки опытов. Предметно-

пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности. Тем не менее, при построении развивающей среды педагогам следует учитывать принцип динамичности, продолжить работу над изготовлением схематического материала по безопасности и по планированию алгоритма исследования.

Анализ календарных планов воспитательно – образовательной работы групп показал, что все воспитатели эффективно планируют работу по выполнению задач годового плана. В режим дня включено проведение бесед, дидактических игр, рассматривание тематических альбомов, знакомство с художественной литературой, во второй половине дня планируются проведение сюжетно-ролевых, творческих игр, решение проблемных ситуаций в предложенных условиях. В реализации воспитательных целей делается акцент на воспитание бережливости, щедрости, честности.

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану. Анализ выполненных мероприятий показал, что они способствовали реализации поставленных задач.

В методической работе можно выделить следующие положительные моменты:

- совершенствовалась нормативно-правовая база образовательного процесса (были разработаны локальные акты, связанные организацией дополнительного образования, внесены изменения в образовательные программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126»);
- совершенствовались условия по реализации воспитательного и развивающего потенциала игрового пространства в контексте образовательного процесса ДОУ;
- активно использовались интернет-ресурсы, все педагоги распространяли свой педагогический опыт работы в социальных сетях, в том числе, в группе Вконтакте;
- с целью построения педагогической системы на принципах демократии и предоставления свободы творчества педагогов осуществлялась работа временных рабочих творческих групп. С их помощью были разработаны критерии оценки и проведены смотры-конкурсы: «Предметно-игровая среда в группах ДОУ», мини-музей «Мы помним, мы гордимся...». Кроме того, в практике года использовалась активная форма работы с педагогами - проектная деятельность, формы взаимодействия с родителями - проведение мастер-классов, видеоуроков в группе Вконтакте;
- продолжалось сетевое взаимодействие с МКУ «Научно-методический центр г. Курска», комитетом образования города Курска;
- активно продолжалось взаимодействие с ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и с ЧОУ «Региональный открытый социальный институт».

В 2023-2024 учебном году общее количество участников очных муниципальных конкурсов составило 97 человек. Общее количество

победителей и призеров конкурсов разного уровня — 73 человека. Это конкурсы

- федерального уровня: Всероссийский открытый конкурс детского и молодежного творчества «Гордость Соловьиного Края» (Лауреаты 2 степени), Международная олимпиада «Глобус» (Победитель-11, призер-3), «Пасхальное яйцо» (Диплом 2 степени – 2), «Космос глазами детей» (дипломант 2 степени – 2);

- регионального уровня: Областной турнир способностей «Соловушка - краевед» (3 место – 2, 2 место – 2), Епархиальный фестиваль «Пасхальный благовест» (лауреат), «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (3 место);

- муниципального уровня: Городская олимпиада «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете» (8 педагогов диплом 1 степени -2, диплом 3 степени -12, диплом 2 степени -13, сертификат участника -12), Городская олимпиада «Смышлениш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете» (диплом 1 степени -2, диплом 3 степени -4, диплом 2 степени -2), «Птичий двор» (диплом 1 место – 2, диплом 2 место – 2, диплом 3 место – 2), Детско-исследовательская конференция «Мир на ладошке» (лауреат в первой степени), Детство без пожаров (диплом победителя), «Малахитовая шкатулка» (диплом 2 степени-3, диплом 3 степени-1), «Звонкий голосок» (2 место – 2), «Символ года – 2023» (2 место), «Космический Новый год» (1 место - 1, участие - 8), Конкурс экологических рисунков с участием детей ОВЗ (1 место - 2, 3 место – 1 в номинации «Родные пейзажи»), «Моя великая Россия» (лауреат 3 степени – 1 участие – 8), «Любимый Курск» (3 место – 1, 1 место – 1, участие – 5), Общероссийская акция «Здоровому образу жизни – да!» (19 видеороликов с участием детей и их родителей победитель – 6).

В отчетном периоде 18 воспитанников и 8 сотрудников успешно сдали нормы ГТО и получили соответственно золотые/серебряные/бронзовые значки «Готов к труду и обороне»: дети: 17 (золотой знак ГТО), 1 (серебрянный знак ГТО); работники: 8 (золотой знак ГТО).

В течение учебного года совершенствовались формы работы с семьей. Традиционными стали совместные праздники, общие конкурсы и выставки. В течение года работала «Школа успешного родительства».

Адаптационная работа

Работа педагога-психолога способствует поддержанию психологического здоровья детей и педагогов. Камардина В.А. проводила фронтальные и индивидуальные занятия с детьми, проводила работу по выявлению уровня адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации в группе №1 (для детей 2-3 лет), группе № 6 (для детей 3-4 лет), диагностическую и

коррекционно- развивающую работу с воспитанниками.

В процессе адаптационного периода осуществлялось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. В работе с детьми использовались методы игровой терапии, тактильный контакт, организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи детям в период адаптации к детскому саду.

По мере поступления детей в ДООУ выявлялась степень их адаптации. На группу заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Аппетит;
2. Сон;
3. Эмоциональное состояние;
4. Взаимодействие со сверстниками;
5. Стул.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы:

Легкая степень адаптации – 29 ребенка;

Средняя степень адаптации – 13 детей;

Тяжелая степень адаптации – 9 ребенка.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

На конец 2023-2024 учебный год, неадаптированных к условиям детского сада детей не выявлено.

Психологическая готовность к школьному обучению

В сентябре и мае было проведено диагностическое обследование уровня готовности к школьному обучению в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 6 и № 4.

Психологическая диагностика готовности к школе заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению навыками к обучению к школе. Предполагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-ти летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираясь на имеющий у них реальный опыт, не зависящий от навыков чтения и письма.

В ходе психологической диагностики проверялось: общая ориентация в окружающем мире, мотивы учения, состояние пространственного и зрительного восприятия, уровень развития саморегуляции, уровень

словарного развития, уровень развития фонематического слуха, произвольное внимание, развитие смысловой памяти, определение школьной зрелости (Керн-Йирасек), состояние моторики и зрительно-моторных координаций.

Диагностические мероприятия и результаты.

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат
1	Диагностика готовности к школе. Тест Керн-Йирасека на готовность к обучению в школе	Группа №6 30 человек Группа №4 6 человека	6 - 7 лет	На начало учебного года: 56 % - высокий ур-нь 32% -средний ур-нь 12% - низкий ур-нь На конец учебного года: 75% - высокий ур-нь 25% - средний ур-нь 0% - низкий ур-нь
2	Диагностика познавательного развития	Группа №4 12 чел	4-5 лет	На начало учебного года: 25 % - высокий ур-нь 67% - средний ур-нь 8 % - низкий ур-нь На конец учебного года: 58% - высокий ур-нь 42% - средний ур-нь 0% - низкий ур-нь
3	Профориентационный опросник (Е. И. Климов)	Группа №6 30 человека Группа №4 6 человека	6-7 лет	28 % - «человек-природа» 12 % - «человек-техника» 37 % - «человек-человек» 23 % - «человек-худ. образ»

Сравнительный анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению показали, что дети усвоили программу ДОУ, обладают достаточным уровнем готовности к обучению в школе.

Полученные результаты, говорят нам, что у воспитанников подготовительной группы преобладают высокие показатели в формировании знаний и представлений, в формировании познавательных процессов, побуждений, умений и навыков, компоненты психологической готовности к школе сформированы. Преобладает учебный мотив и мотив «оценка».

Педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические (мониторинговые) карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (уровень овладения образовательной областью)

Область развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний уровень усвоения образовательной программы
Уровень усвоения целевых ориентиров	Средний уровень (77,02%)	Средний уровень (76,6%)	Выше среднего уровень (74,07%)	Выше среднего уровень (78,52%)	Выше среднего уровень (79,4%)	Выше среднего уровень (77,12%)

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОУ – средний и выше среднего по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание в группах «Речевое», «Познавательное развитие». А также в целом продолжить педагогическую работу, которая способствует активизации процесса развития детей по всем образовательным областям.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ в 2023-2024 уч. году:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень развития	Успешный уровень развития	Средний уровень развития	Недостаточный уровень развития
Количество 174	14,76%	52,8%	26,7%	5,63%
Качество освоения образовательных областей (%)	14,76%	52,8%	26,7%	5,63%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем и успешным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Результаты мониторинга позволяют сделать выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной образовательной программы каждым ребенком.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с воспитанниками (диагностическое, коррекционно-развивающее направления);
- работа с педагогами;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа по повышению квалификации.

Проведенная в течение года коррекционная работа дала положительную динамику по всем направлениям.

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

В начале года была проведена стартовая диагностика детей, направленных в группы комбинированной направленности возраста 5-6 лет и 6-7 лет для воспитанников в количестве 25 воспитанников с ТНР.

Зачисление в группу осуществлялось на основании протоколов ПМПК. Были использованы следующие методики: «Иллюстрированная методика логопедического воздействия» Т. Н. Волковская, «Альбом по развитию речи» В. С. Володина. Для осуществления мониторинга были заполнены речевые карты и составлены карты динамики речевого развития детей данной группы.

Обследование проводилось по следующим сторонам речевого развития:

- 1) Звукопроизношение;
- 2) Фонематический слух;
- 3) Лексический состав;
- 4) Грамматический строй;
- 5) Связная речь.

Критерии оценки. Оценка в баллах:

0 – не употребляет «-»

1 – неточное употребление «_ _»

2 – употребляет верно «+»

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы воспитанников с ОВЗ 5-6 лет выявила следующие итоговые показатели по образовательной области «Речевое развитие»:

Дети первого года обучения по основной адаптированной программе, имеют следующие результаты:

- высокий уровень – 37,5%;
- средний уровень – 37,5%;
- низкий уровень – 25%

Дети второго года обучения по основной адаптированной программе

- звуковая сторона речи - 84%,
- развитие устной речи - 87%
- развитие письменной речи 75%

По результатам мониторинга следует иметь в виду, что часть детей прошли только первый год обучения по основной адаптированной программе.

Но можно сделать вывод, что проведение фронтальной, подгрупповой непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми в течение учебного года были успешны. Дошкольники показали положительную динамику в речевом развитии. Речь дошкольников стала чётче, понятней, улучшился лексико - грамматический строй речи и связная речь. Заметна положительная динамика в развитии мелкой моторики детей. По результатам работы все дети - выпускники идут в массовую школу.

Уровневая оценка музыкального развития детей имеет положительную динамику по всем видам музыкальной деятельности во всех возрастных группах. Недостаточного уровня не выявлено.

В этом учебном году педагогами были проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Осенины», «Новый год», «Рождественские колядки», «Масленица» «Праздник мам».

Тесно сотрудничают музыкальный руководитель с педагогами МБДОУ:

принимали участие во всех в стажировочных и апробационных площадках, оказывали помощь воспитателям при проведении открытых мероприятий. В марте 2024 года было проведено совместное мероприятие в рамках конкурса по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров».

Большое внимание музыкальные руководители уделяют работе с родителями, используя активные формы взаимодействия с семьей. Музыкальными руководителями определены следующие перспективы работы:

- поддерживать стремление детей к творчеству, развивать его во взаимосвязи разных видов музыкально – образовательной деятельности;
- продолжать приобщать детей к истокам национальной культуры;
- продолжать оказывать помощь другим специалистам в проведении непосредственно образовательной деятельности;
- продолжить работу по оснащению музыкальных уголков в группах и создание дидактического материала для НОД;
- продолжать принимать активное участие в городских конкурсах воспитанников дошкольных образовательных учреждений: «Звонкий голосок», в городском фестивале муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Курска «Пасхальные лучики» в рамках Пасхального фестиваля «Золотые купола», в конкурсе самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений г. Курска.

Необходима индивидуальная работа с теми детьми, которые требуют усиленного внимания и которым необходима педагогическая поддержка.

В течение учебного года успешно реализовывались задачи психолого-педагогической службы:

- предупреждение возникновений проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- развитие в детях умения чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра, позиция психолога, педагогов в соответствии с этими принципами, позволяет быть рядом с ребенком в сложных, переломных периодах, чутко реагировать на проблемы с учетом изменений;

- обеспечении психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической службой, были продуктивно реализованы и достигнуты в достаточном объеме.

Необходимо активнее включать в работу мероприятия, направленные на сплочение педагогического коллектива.

В течение года решались хозяйственные вопросы. В 2023- 2024 учебном году была проведена следующая хозяйственная работа по укреплению материально-технической базы:

- дополнительно – профессиональное обучение;
- ремонт кровли;
- мероприятия по антитеррористической безопасности;
- противопожарная безопасность;
- замена окон;
- приобретение игрушек;
- приобретение посуды;
- покраска фасада, пожарных лестниц, игрового оборудования, прогулочных веранд.

Таким образом, учитывая положительные стороны и имеющиеся недостатки в работе, в целях повышения уровня образовательного процесса педагогический коллектив ставит на 2024 - 2025 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение

в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.

2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно - патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, творческих достижений через участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщение опыта.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Раздел 2.

2.Работа с кадрами

2.1 Консультации, семинары, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация «Изменения в нормативно правовой базе дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Особенности ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель
Практикум «Оформление документации педагогов и воспитателей»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Методы и приемы в работе с детьми в период адаптации»	Сентябрь	Педагог – психолог Камардина В.А.
Консультация «Познавательная прогулка»	Сентябрь	Воспитатель Васильева Ю.Е.
Консультация «Организация проектной деятельности в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период».	Сентябрь	Медицинская сестра Петряева Е.В.
Консультация «Музыка в формировании нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Октябрь	Музыкальный руководитель Веревкина О.А.
Деловая игра для воспитателей «Игра – это серьезно!»	Октябрь	Воспитатель Суровцева Е.И.
Педагогические чтения «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках»	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация «Фольклор для малышей»	Октябрь	Воспитатель Вороненко Л.В.
Мастер – класс «Духовно-нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Ноябрь	Учитель – логопед Васильева Ж.М.
Мастер-класс «Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания»	Ноябрь	ПДО по ФИЗО Воронина Н.М.
Консультация «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательного процесса».	Ноябрь	Учитель – логопед Пикалова Е. И.
Консультация «Школа креатива»	Декабрь	Старший воспитатель
Практикум «Психолого – педагогический потенциал сказок в развитии креативности	Декабрь	Педагог – психолог Камардина В.А.

дошкольников»		
Мастер-класс «Использование игр разной подвижности при организации двигательной активности детей»	Декабрь	ПДО по ФИЗО Воронина Н.М.
Практикум «Игры, способствующие развитию конструктивного мышления»	Декабрь	Воспитатель Фокша Ю.С.
Консультация «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой»	Январь	Воспитатель Саксонова В.А.
Консультация «Волшебный сундучок».	Январь	Воспитатель Васильева Ю.Е.
Практика «Экскурсия как одна из форм умственного воспитания»	Февраль	Воспитатель Суровцева Е.И.
Консультация «Проведение познавательной исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ»	Февраль	Воспитатель Фокша Ю.С.
Круглый стол «Патриотическое воспитание»	Февраль	Старший воспитатель
Консультация «Педагогические условия формирования развития творческого мышления и воображения дошкольников»	Март	Старший воспитатель
Мастер-класс для воспитателей "Виды кукольных театров в ДОУ"	Март	Петрухина Е.В.
Мастер-класс «Игровые методы и приемы используемые при знакомстве с художественной литературой»	Март	Воспитатель Саксонова В.А.
Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»	Апрель	Старший воспитатель
Творческая мастерская «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Морозова Н.А.
Ярмарка презентация проектов	Апрель	Старший воспитатель
Защита по темам самообразования	Май	Старший воспитатель
Консультация «Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период»	Май	Старший воспитатель
Консультация «Изменения в нормативно правовой базе дошкольного образования»	Май	Старший воспитатель

2.2 Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Осенняя неделя открытых просмотров:	Ноябрь	Камардина В.А.
Развлечение		Воронина Н.М.
Совместный с родителями досуг		Саксонова В.А.
НОД		Суровцева Е.И. Морозова Н.А.
Зимняя неделя открытых просмотров:	Февраль	Верёвкина О.А.
Развлечение		Вороненко Л.В.
Совместный с родителями досуг		Фокша Ю. С.
НОД		Петрухина Е.В.
Весенняя неделя открытых просмотров:	Апрель	Камардина В.А.
Развлечение		Саксонов В.А.
Совместный с родителями досуг		Вороненко Л.В.
НОД		Пикалова Е. И.

2.3 План повышения квалификации, аттестация

Ф.И.О.	Должность
Васильева Ж.М.	учитель-логопед
Фокша Ю.С.	Воспитатель
Саксонова В.А.	Воспитатель
Суровцева Е.И.	Воспитатель
Васильева Ю.Е.	Воспитатель
Вороненко Л.В.	Воспитатель
Воронина Н.М.	Инструктор по ФИЗО
Габиева К.В.	Старший воспитатель

2.4 План работы с молодыми педагогами

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинар «ФГОС ДО и ФОП – что это такое?»	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Значение самообразования в развитие педагогической компетенции»	октябрь	Старший воспитатель
Практикум «Методика организации и проведения НОД с детьми»	ноябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	декабрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Методика организации совместной деятельности с детьми»	январь	Старший воспитатель

Консультация «Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей»	февраль	Старший воспитатель
Круглый стол «Разнообразные формы работы с родителями. Решение педагогических ситуаций.»	март	Старший воспитатель
Консультация «Процедура прохождения аттестации»	апрель	Старший воспитатель
Консультация «Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период»	май	Старший воспитатель
Посещение открытых занятий, участие в работе семинаров, консультаций и т.д.	В течение учебного года	Старший воспитатель

Организационно-методическая работа

3.1 Педагогические советы

Педагогический совет №1

Готовность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126» к новому учебному году

Подготовка к педсовету Изучение программы по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах. Обновление групп игровым оборудованием. Маркировка мебели по ростовым показателям. Диагностика знаний, умений и навыков у детей. Родительские собрания в группах Тематический контроль «Готовность МБДОУ №126 к учебному году» Повестка дня. 1. Итоги работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2024 года. 2. Итоги внутренней приёмки «Готовность групп ДОУ к началу 2024 - 2025 учебного года» 3. Отчет о проведении оздоровительных профилактических мероприятий с детьми в летний период. 4. Обсуждение и принятие Годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» на 2024 —2025 учебный год с приложениями. 5. Обсуждение и принятие Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» на 2024—2025 учебный год. 6. Обсуждение и принятие адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2024 - 2025 учебный год. 7. Обсуждение и принятие рабочей программы инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год. 8. Обсуждение и принятие рабочей программы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год. 9. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей групп на 2024-2025 учебный год	Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель Заведующий Савенкова О.В.. Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель, учителя - логопеды инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели
--	--

Педагогический совет №2

«Организация работы МБДОУ №126 по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО и ФОП»

Подготовка к педсовету Конкурс «Патристический уголок» Консультация «Патристическое воспитание в современном мире» Консультация «Фольклор для малышей» Консультация «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой» <u>Открытые просмотры</u> Совместный с родителями досуг Физкультурно – познавательный досуг <u>Работа с родителями</u> Консультация «Патристическое воспитание и игра» Памятка для родителей «Двигайся больше проживешь дольше» Оформление родительского уголка Выставка литературы. «Патристическое воспитание детей – забота общая» <u>Тематический контроль</u> Повестка дня. 1. «Состояние работы в ДОУ по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста». 2. «Дидактические игры духовно-нравственной направленности» 3. «Музыка и патристическое воспитание детей». 4. Практикум «Использование проектного метода в патристическом воспитании» 5. Мастер – класс «Народные игры как средство патристического воспитания дошкольников»	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатель Вороненко Л.В Воспитатель Саксонова В.А. Музыкальный руководитель Верёвкина О.А. ПДО по ФИЗО Воронина Н.М. Воспитатели Старший воспитатель Воспитатель Терновцова Т.Н. Музыкальный руководитель Верёвкина О.А Учитель – логопед Пикалова Е. И. ПДО по ФИЗО Воронина Н.М
--	---

Педагогический совет №3

«Организация безопасности участников образовательного процесса»

<i>Подготовка к педсовету</i> Консультация «Безопасность детей в наших руках» <u>Открытые просмотры</u> НОД для детей 3-4 лет НОД для детей 4-5 лет НОД для детей 5-6 лет НОД для детей 6-7 лет <u>Работа с родителями</u> Консультация «Будьте осторожны!» <u>Тематический контроль</u> Повестка дня. 1. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию». 2. «Комплексная безопасность образовательного учреждения» 3. «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников»- воспитатели групп 4. Мастер- класс «Минутки здоровья» 5. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» 6. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 7. Решение педсовета	Воспитатель Суровцева Е.И. Воспитатель Фокша Ю.С. Старший воспитатель, Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий заместитель по АХР Воспитатель Ноздрачева И.В. Воспитатель Морозова Н.А. Педагог – психолог Камардина В.А. Воспитатель Васильева Ю.Е.
--	--

Педагогический совет № 4

Итоги работы педагогического коллектива МБДОУ №126 в 2024-2025 учебном году

Подготовка к педсовету 1. Итоговый контроль «Готовность детей к обучению в школе» 2. Составление плана работы на летний оздоровительный период. 3. Составление проекта годового плана на будущий год. 4. Диагностика уровня развития детей и освоения образовательной программы. Повестка дня 1. Анализ работы МБДОУ №126 за 2024 -2025 учебный год. 2. «Анализ реализации рабочих программ в группах» 3. Отчеты специалистов об итогах работы за 2024-2025 учебный год 4. Отчёт «Готовность детей группы № 4 к обучению в школе» 5. Обсуждение основных задач и проекта Годового плана ДОУ на 2025-2026 год. 6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года с приложением.	Старший воспитатель Педагоги и воспитатели ДОУ Заведующий Савенкова О.В. Старший воспитатель Педагоги ДОУ Воспитатели Ноздрачева И.В, Саксонова В.А. Заведующий Савенкова О.В. Старший воспитатель
--	--

3.2.Смотры, выставки, конкурсы

Фотовыставка «В гостях у осени»	сентябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка творческих работ детей и родителей «Осенние зарисовки»	сентябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
Конкурс «Юные пешеходы»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «Осенины»	октябрь	Старший воспитатель, муз.рук ,воспитатели
Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья»	октябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
Фотовыставка «Мама милая моя»	ноябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских работ «Цветы для мамы»	ноябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских работ «Моя дружная семья»	ноябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
Конкурс «Патриотический уголок»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детских работ «Чудеса из ларца»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ «Мы мороза не боимся»	январь	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	январь	Старший воспитатель. Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Курск непобежденный»	февраль	Старший воспитатель. Воспитатели
Конкурс детских рисунков «На страже Родины своей»	февраль	Старший воспитатель. Воспитатели
Фотоконкурс «Зверье мое»	февраль	Старший воспитатель. Воспитатели
Конкурс детских работ «Мы в ответе за птиц на планете»	февраль	Старший воспитатель. Воспитатели
Конкурс чтецов	март	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мир на ладошке»	март	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских рисунков «Весенний вернисаж»	март	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских работ «Волшебный мир цветов»	март	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка «Огород на подоконнике»	апрель	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских работ «Пасхальный	апрель	Старший воспитатель. Воспитатели

сувенир»		
Конкурс творческих работ «Птичий двор»	апрель	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских работ «Космические фантазии»	апрель	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских работ «Подвигу народа – жить в веках!»	май	Старший воспитатель. Воспитатели
Выставка детских работ «Весенний вернисаж»	май	Старший воспитатель. Воспитатели

3.3 Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Тематический контроль Готовность МДОУ №126 к учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль Организация работы МБДОУ № 126 по укреплению здоровья детей через использование современных форм работы с детьми дошкольного возраста и семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль Организация работы МБДОУ № 126 по по формированию духовно – нравственному воспитанию дошкольников через обогащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Февраль	Старший воспитатель
Тематический контроль Организация работы МБДОУ № 126 по развитию связной речи детей средствами художественной литературы.	Март	Старший воспитатель
Итоговый контроль Готовность детей к обучению в школе	Апрель	Старший воспитатель

3.4 Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Подбор и оформление картотеки оздоровительных игр и упражнений для детей	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка методической литературы по формированию у детей и родителей сознательного отношения к своему здоровью	октябрь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы развитию творческого мышления и воображения детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник изобразительного искусства	ноябрь	Старший воспитатель
Подбор и оформление картотеки игр и упражнений по формированию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста	декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели
Подбор и составление картотеки форм и методов по приобщению воспитанников к познавательно – исследовательской деятельности	январь	Старший воспитатель, Воспитатели
Выставка методической литературы развитию речи и приобщение к произведениям художественной литературы	февраль	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекционно-диагностической работе с детьми с нарушениями речи	март	Старший воспитатель учителя логопеды Пикалова Е.И. Васильева Ж.М.
Составление картотеки игр адаптации детей в детском саду	апрель	Старший воспитатель
Оснащение кабинета пособиями для решения воспитательно - образовательных задач в летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель .

3.5 Организация деятельности с детьми

День знаний	сентябрь	Муз.руководитель Верёвкина О.А.
Развлечение «Мой город Курск»	сентябрь	инструктор по ФИЗО Воронина Н.М., Воспитатели
Осенние праздники	сентябрь- октябрь	Муз.руководители Верёвкина О.А.
Досуг «День пожилых людей»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Викторина «В гостях у С. Маршака»	октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
Экологическая акция «Берегите животных!»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «День народного единства»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Спортивное развлечение «Веселые старты»	ноябрь	инструктор по физ.культуре Воронина Н.М.
Акция «Всемирный день Доброты»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Празднование Дня матери	ноябрь	Муз.руководитель Верёвкина О.А.
Викторина «Путешествие в сказку»	декабрь	Воспитатели
Акция «Трудно птицам в день морозный»	декабрь- февраль	Воспитатели
Досуг «День неизвестного солдата»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «День героев Отечества»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Развлечение «День Конституции РФ»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Новогодние утренники	декабрь	Муз.руководители Верёвкина О.А.
Развлечение «Рождество»	январь	Старший

		воспитатель Воспитатели
Экологическая акция «День птиц»	январь	Старший воспитатель Воспитатели
Спортивный праздник, посвященный Дню зимних видов спорта в России	февраль	инструктор по физ.культуре Воронина Н.М.
Творческое чтение, посвященное Дню памяти А.С. Пушкина	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Экологическая акция «Спаси ежика – сдай батарейку», «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководитель Веревкина О.А.
«Масленица веселая в гости к нам пришла»	февраль	Муз.руководитель Верёвкина О.А.
Неделя книги	март	Педагог-психолог Воспитатели
Утренники посвященные международному женскому дню	март	Муз.руководитель Верёвкина О.А.
Викторина «Моя родина – Россия» (День воссоединения Крыма с Россией)	март	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Час Земли»	март	Старший воспитатель, воспитатели
Развлечение «В стране Светофории»	апрель	Муз.руководитель Верёвкина О.А. инструктор по физ.культуре Воронина Н.М.
Акция «Международный день детской книги»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «День Здоровья»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «Светлый праздник Пасхи»	март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Познавательная игра «Планета наш –	апрель	Старший

общий дом!»		воспитатель Воспитатели
Досуг «Праздник Весны и Труда»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Сад Памяти»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Развлечение «Подвигу народа - жить в веках»	май	Муз.руководитель Верёвкина О.А
Праздник «До свидания детский сад»	май	Муз.руководитель Верёвкина О.А
Акция «Разноцветная клумба»	май	Воспитатели

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственные
Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Консультация «Физкультура в каждый дом» Утверждение плана работы родительского комитета Памятка для родителей «Что такое здоровье?» Оформление родительского уголка Выставка литературы. «Здоровье детей – забота общая»	сентябрь	Педагог - психолог Инструктор по физ.культ. Воронина Н.М. Заведующий Савенкова О.В. Воспитатели групп
Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на год» Конкурс творческих работ детей и родителей «Осенние зарисовки» Оформление родительского уголка Прогулки с детьми осенью Консультация «Детский туризм»	октябрь	Заведующий Савенкова О.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп
Консультация «Психологическое благополучие ребенка в семье» Консультация «Путешествие в страну здоровья» Оформление наглядной информации Профилактика гриппа и ОРЗ Фотоальбом «Папа, мама, я – спортивная семья».	ноябрь	Педагог-психолог Инструктор по физ.культ. Воронина Н.М. Воспитатели групп
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к организации новогодних праздников. Консультация «Роль отца в воспитании детей» Круглый стол «Компьютер и дети» Оформление родительского уголка Прогулки с детьми зимой, Развиваем воображение у дошкольников	декабрь	Заведующий Савенкова О.В. Морозова Н.А. Воспитатели групп
Консультация «Как организовать познавательно – исследовательскую деятельность дошкольника» Семинар-практикум «Золотые правила питания»	январь	Васильева Ю.Е. Медсестра Петряева Е.В.

Буклет «Эксперименты на кухне»		Воспитатели групп
Выставка семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза» Консультация «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпенье» Мастер-класс «Только раз в году: день рождение в кругу семьи» Консультация «Физическая готовность к школе»	февраль	Старший воспитатель Муз.руководитель Верёвкина О.А. Инструктор по физ.культ. Воронина Н.М.
Консультация «Приобщение детей к детской литературе. Читаем детям» Оформление родительского уголка Прогулки с детьми весной Консультация «Эмоционально-волевая готовность к школе»	март	Воспитатели групп Педагог-психолог
Родительское собрание «Роль семьи в адаптации ребенка к школе. Стили семейного воспитания» Мастер-класс «Игры и упражнения для развития речи детей» Практикум «Пальчиковая гимнастика и ее роль в развитии речи детей»	апрель	Заведующий Савенкова О.В. Учитель-логопед Пикалова Е.И Учитель-логопед Васильева Ю.Е.
Консультация «Организация безопасного летнего отдыха» Консультация «Мотивационная готовность к школе» Оформление наглядной информации Прогулки с детьми летом Участие родителей в благоустройстве территории детского сада	май	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп Заведующий Савенкова О.В.

5. Преемственность в работе со школой

Мероприятие	сроки	ответственные
День Знаний	сентябрь	Старший воспитатель
Презентация цикла консультаций педагогов ДОУ для родителей будущих первоклассников «Что такое готовность к школе?»	октябрь	Старший воспитатель
Встреча родителей с будущими учителями	ноябрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Сопровождение развития ребенка в предшколе»	декабрь	Старший воспитатель
Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»	январь	Старший воспитатель
Взаимодействие педагогов-психологов доу и школы	февраль	Педагог-психолог
Тренинг для родителей «Развитие коммуникативных способностей»	март	Педагог-психолог
Круглый стол «Вопросы-ответы о готовности детей к обучению в школе»	апрель	Старший воспитатель
Собрание для родителей первоклассников «Профилактика школьных трудностей у будущих первокласников»	май	Старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа

Мероприятие	сроки	ответственные
Подготовка приказов по основной деятельности	сентябрь	Заведующий Савенкова О.В.
Подготовка системы отопления к отопительному сезону	сентябрь	Зам заведующего по АХР.
Подготовка овощехранилища	сентябрь	Зам заведующего по АХР.
Закладка овощей на зимнее хранение	сентябрь, октябрь	Зам заведующего по АХР
Подача заявок на приобретение продуктов питания	октябрь	Заведующий Савенкова О.В..
Утепление здания к зимнему сезону	октябрь	Зам заведующего по АХР
Подготовка цветников и огородов к зиме	октябрь	Зам заведующего по АХР
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	октябрь	Зам заведующего по АХР
Инвентаризация материально-технических и основных средств	ноябрь	Зам заведующего по АХР
Проверка освещения и теплового режима	ноябрь	Зам заведующего по АХР
Работа комиссии по ОТ	ноябрь	Зам заведующего по АХР
Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий Савенкова О.В.
Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Зам заведующего по АХР
Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников	декабрь	Зам заведующего по АХР
Подготовка приказов по основной деятельности	январь	Заведующий Савенкова О.В.
Подача заявок на приобретение продуктов питания	январь	Заведующий Савенкова О.В.
Контроль за уборкой территории от снега	январь	Зам заведующего по АХР
Работа по обновлению мягкого инвентаря	февраль	Зам заведующего по АХР
Проверка освещения и теплового режима	февраль	Зам заведующего по АХР
Работа комиссии по ОТ	февраль	Зам заведующего по АХР
Контроль за уборкой территории от снега	февраль	Зам заведующего по АХР

Подача заявок на приобретение продуктов питания	март	Заведующий Савенкова О.В.
Закупка материалов для текущего ремонта	март	Зам заведующего по АХР
Контрольная проверка состояния пожарных рукавов и огнетушителей	март	Зам заведующего по АХР
Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ	март	Заведующий Савенкова О.В.
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	апрель	Зам заведующего по АХР
Проверка весов и весового хозяйства	апрель	Зам заведующего по АХР
Инвентаризация материально-технических и основных средств	апрель	Зам заведующего по АХР
Завоз песка	май, апрель	Зам заведующего по АХР
Подготовка документов к мед.осмотру	май	Ст.медсестра Петряева Е.В.
Подготовка территории ДОУ к летнему оздоровительному сезону	май	Зам заведующего по АХР
Подготовка помещений ДОУ к летнему оздоровительному сезону	май	Зам заведующего по АХР
Опресовка и промывка системы отопления	май	Зам заведующего по АХР
Оформление подписки	май	Старший воспитатель

7.Организационно-управленческая деятельность

Мероприятие	сроки	ответственные
Общее собрание трудового коллектива Подготовка ДОУ к новому учебному году; Правила внутреннего трудового распорядка Должностные инструкции работников учреждения	сентябрь	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем: Подготовка торжественного празднования Дня дошкольных работников, качество работы обслуживающего персонала; знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало учебного года	сентябрь	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Подготовка к инвентаризации; анализ посещаемости, заболеваемости Результативность контрольной деятельности	октябрь	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Анализ организации питания, Подготовка учреждения к зиме	октябрь	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Результаты адаптации вновь принятых детей; Результативность контрольной деятельности	ноябрь	Заведующий Савенкова О.В.
Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом: «Санитарное состояние групп детского сада»	ноябрь	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Подготовка графика отпусков; результаты контроля соблюдения правил внутреннего распорядка	декабрь	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности о подготовке новогодних утренников	декабрь	Заведующий Савенкова О.В.
Инструктаж по технике безопасности,	декабрь	Заведующий

охране жизни и здоровья детей		Савенкова О.В.
Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	декабрь	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности Анализ организации питания	январь	
Производственное совещание с младшими воспитателями «Знаю ли я СанПин?»	февраль	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Анализ посещаемости, заболеваемости по группам; Результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем о работе сайта детского сада и информациях; анализ соблюдения санитарного состояния в группах	март	Заведующий Савенкова О.В.
Производственное совещание с младшим персоналом: О соблюдении личной гигиены и гигиены рабочего места.	март	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем Подготовка учреждения к ремонту на ЛОП и новый учебный год; Подготовка к инвентаризации	апрель	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем о подготовке торжественных мероприятий к празднованию Великой Победе; о диспансеризации воспитанников.	апрель	Заведующий Савенкова О.В.
Выполнение плана работы по программе «Наставничество»	май	Заведующий Савенкова О.В.
Совещание при заведующем результаты итогового контроля по готовности детей к обучению в школе; отчёт об уровне речевого развития с фонетико-фонематическими нарушениями речи	май	Заведующий Савенкова О.В.
Производственное совещание: Соблюдение санитарных правил и норм работниками ДОУ в летний период года	май	Заведующий Савенкова О.В.

Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	май	Заведующий Савенкова О.В.
--	-----	------------------------------