

Аннотация к рабочей программе психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126»

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» (далее – Программа) разработана на основе Общеобразовательной Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126» и Адаптированной Образовательной Программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога - психолога в соответствии с пятью образовательными областями: «социально- коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО, психолого- педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

Целью психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО является: повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Содержание Программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития и направлены на:

- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- формирования у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграции личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирования основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развития позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развития потребности в реализации собственных творческих способностей.

Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в ДОО предполагает:

- Повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), и включает в себя глубокие знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов;
- Принятие условий возрастных норм, индивидуальности и уникальности каждого ребёнка;
- Умение распознавать «внешние сигналы» ребёнка об утомлении,

перевозбуждении, потери интереса к делу, недомогании и другие, и правильно их интерпретировать.

Психологическое сопровождение рассматривается как участие педагога - психолога в образовательном процессе, направленном:

- на психологическое просвещение и консультирование педагогов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей);
- гуманизацию воспитательной работы с целью заменить ориентацию на выполнение программ на ориентацию на нужды, самочувствие, интересы воспитанников;
- адаптацию ребёнка к детскому саду;
- раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребёнком при групповой форме работы;
- организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

В МБДОУ «Детский сад №126» реализуется сопровождение 6 групп детей:

- в возрасте 2-3 лет;
- в возрасте 3-4 лет;
- в возрасте 4-5 лет;
- в возрасте 5-6 лет;
- в возрасте 6-7 лет;
- в разновозрастной группе (4-6 лет)

В рамках психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ педагогом - психологом ДОО ведётся следующая работа:

- Психолого – педагогическая диагностика.
- Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одарённых воспитанников.
- Разработка совместно с педагогами индивидуальных учебных планов воспитанников с учётом их психологических особенностей.
- Разработка программ социализации воспитанников, коррекционных программ.
- Формирование и реализация планов развивающей работы с воспитанниками с учётом их индивидуально - психологических особенностей.
- Консультирование.
- Психолого – педагогическое просвещение.
- Психологическая профилактика.

Одной из трудовых функций педагога-психолога является «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды». В рамках данного направления работа ведётся со всеми участниками образовательных отношений, через различные формы работы: наблюдение, беседа, анализ, консультация, анкетирование.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

По результатам скринингового обследования (мониторинга) педагог - психолог даёт

рекомендации педагогам групп по оптимизации образовательного процесса и определяет целевые группы для проведения углубленной психологической диагностики и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. Также в сентябре проводится диагностика детей с ОВЗ с целью определения актуального развития детей и определение зоны ближайшего развития для построения коррекционно-развивающей работы.

В мае также проводится психологическая диагностика воспитанников, в том числе с ОВЗ, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа, с целью отслеживания динамики развития.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога направлена на обеспечение коррекции развития у различных категорий детей (целевых групп), включая детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ, детей – инвалидов, одарённых детей); оказание им квалифицированной психологической помощи в освоение образовательной программы ДООУ № 126, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Реализация рабочих программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы осуществляется педагогом-психологом еженедельно при согласии родителей (законных представителей) в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Основным методом работы – игры различной направленности.