

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда для детей 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи

Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи для детей 6-7 лет разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 – ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об образовании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от РФ от 28.09.2020 г. №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2023 г., регистрационный № 72149);

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 126»;

– Уставом МБДОУ № 126 утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 г. № 1223.

Программа рассчитаны на работу в условиях группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи от 6 до 7 лет.

Программа для детей с ТНР предполагает:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи с учетом особенностей речевых нарушений и сопутствующих проявлений;
- содержание программы направлено на коррекционно-развивающую работу, способствующую квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактике потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом;
- определение содержания программы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта;

Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация Программы для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения фронтальных и индивидуальных занятий.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет.

Планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Программа позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие каждого ребенка.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

В программе реализовываются в соответствии с этиопатогенетической симптоматикой речевого нарушения следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения;
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип генетический;
- принцип коррекции и компенсации;
- деятельностный принцип.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи начинается с сентября, длится девять месяцев и условно делится на три периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период – декабрь, январь, февраль;

III период – март, апрель, май.

Первые две недели сентября и последние две недели мая отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы дальнейшего плана работы. В результате промежуточного мониторинга осуществляется коррекция работы специалистов, воспитателей, родителей (законных представителей).

С 15 сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы. Количество занятий, проводимых в течение недели в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи 6-7 лет соответствует требованиям максимальной образовательной нагрузки на ребёнка в ДОУ, определёнными СанПиНами № 2.4.1-3049-13. В период сентября по май проводятся 2 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и 2 занятие по обучению грамоте. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут.

Использование разнообразных приемов обучения, применение дидактических пособий способствуют положительным эмоциональным переживаниям, формируют устойчивый чувственный фон жизнедеятельности, снимают раздражительность и

тревожность у детей, обеспечивает постепенную и плавную подготовку ребенка к переходу от игровой к учебной деятельности.